|  |
| --- |
| **Tuần: 13,14,15,16,17.****Tiết: 13,14,15,16,17** |

**CHỦ ĐỀ 3: MỘT SỐ LỄ HỘI TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH ĐỒNGTHÁP**

**Thời gian thực hiên ( 4 tiết + 1 tiết ôn tập).**

1. **MỤC TIÊU**
2. **Năng lực**

- Năng lực chung: Vận dụng được một cách linh hoạt những kiến thức, kĩ năng đã học hoặc kinh nghiệm đã có để giải quyết vấn đề trong những tình huống mới.

- Năng lực địa lí:

+ Trình bày đặc điểm chung của một số lễ hội trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp.

+ Đề xuất một số phương án để đưa văn hóa lễ hội vào cuộc sống, giữ gìn và phát triển văn hóa lễ hội ở địa phương.

1. **Phẩm chất:** Yêu quê hương và bảo vệ môi trường.
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
3. **Đối với giáo viên**

- Tài liệu, Giáo án.

- Phiếu học tập, trò chơi.

- Tranh ảnh, video, tài liệu liên quan đến một số lễ hội trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp.

- Máy tính, tivi.

1. **Đối với học sinh**

- Tài liệu, dụng cụ học tập.

- Tranh ảnh, tư liệu, video một số lễ hội trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp.

- Câu trả lời cho các câu hỏi định hướng.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG 20p**

**a. Mục tiêu:**

- Kết nối kiến thức đã biết của HS với nội dung chủ đề.

- Tạo sự tò mò, hứng thú cho HS trước khi bắt đầu chủ đề

**b. Nội dung:**GV hướng dẫn học sinh tham gia trò chơi ô chữ bí mật để đoán tên chủ đề. Để tìm được một ô chữ bí mật trong từ khóa thì HS phải trả lời được các câu hỏi, có thể là đoán tên bức tranh hoặc nội dung video.

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV cho HS hoạt động cặp đôi. GV hướng dẫn học sinh tham gia trò chơi ô chữ bí mật để đoán tên chủ đề. Để tìm được một ô chữ bí mật trong từ khóa thì HS phải trả lời được các câu hỏi, có thể là đoán tên bức tranh hoặc nội dung video.

- Các cặp đôi thảo luận, chia sẻ các thông tin đã biết để trả lời câu hỏi tìm ra từ khóa trong ô chữ bí mật.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- Đại diện trả lời câu hỏi.

- Các cặp đôi khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi HS và dẫn dắt vào chủ đề mới.

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC(120)**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu khái quát một số lễ hội trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp. (20’)**

1. **Mục tiêu:**Trình bày được đặc điểm một số lễ hội trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp. C
2. **Nội dung:**GV cho HS làm việc theo cặp, đọc thông tin và thảo luận, tìm hiểu về các đặc điểm một số lễ hội trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp
3. **Sản phẩm học tập:**HS trình bày và ghi được vào vở một số nét đặc điểm một số lễ hội trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp.
4. **Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu 2 HS ngồi gần nhau thực hiện nhiệm vụ: Dựa vào thông tin trong tài liệu), em hãy trình bày khái quát đặc điểm một số lễ hội trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp- GV đặt một số câu hỏi gợi mở cho HS:+Gồm những lễ hội nào?+ Ở đâu?**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- Các cặp khai thác thông tin trong tài liệu), thảo luận và trả lời câu hỏi của GV.- GV theo dõi, hướng dẫn, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện một số cặp HS trả lời lần lượt các câu hỏi.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung ý kiến.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.- GV yêu cầu hai nhóm ngồi cạnh nhau kiểm tra kết quả bài tập cho nhau dựa vào đáp án GV cung cấp. | **I. ĐẶC ĐIỂM CHUNG CỦA MỘT SỐ LỄHỘI TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH ĐỒNGTHÁP**- Từ rất sớm, con người đã đến sinh sống và định cư ở Đồng Tháp.- Qua quá trình quần cư lâu dài ấy, người dân nơi đây không chỉ để lại một kho tàng đồ sộ những di sản văn hoá vật thể mà còn lưu giữ giá trị của những di sản văn hoá phi vật thể, tín ngưỡng,... hết sức độc đáo. - Người dân Đồng Tháp sẽ vô cùng tự hào với những dấu ấn văn hoá đặc sắc qua các Khu di tích quốc gia đặc biệt Gò Tháp, Khu di tích Xẻo Quýt, Khu di tích Nguyễn Sinh Sắc, Vườn quốc gia Tràm Chim...- Trên địa bàn tỉnh hằng năm diễn ra 118 lễ hội (03 lễ hội cấp tỉnh, 9 lễ hội cấp huyện và 106 lễ hội cấp xã). **Trong đó, nổi bật hơn cả là lễ hội Gò Tháp với hai kì lễ hội (lễ hội Vía Bà Chúa Xứ và lễ hội Tưởng niệm hai vị anh hùng dân tộc Thiên Hộ Dương và Đốc Binh Kiều), lễ giỗ cụ Phó bảng Nguyễn Sinh Sắc.** **Ý nghĩa:**- Góp phần giáo dục truyền thống yêu nước, lòng biết ơn của nhân dân đối với những người có công với đất nước mà.- Mang đến một nét văn hoá độc đáo của người dân tại vùng đất giàu truyền thống này. - Thông qua lễ hội, nhiều hoạt động giao lưu văn hoá, kinh tế, xã hội đã diễn ra, góp phần làm phong phú hơn đời sống tinh thần cho người dân và thúc đẩy phát triển kinh tế địa phương. |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu về lễ hội Gò Tháp: (60)**

1. **Mục tiêu:** Sau hoạt động, HS trình bày những đặc điểm về lễ hội Gò Tháp: hoàn cảnh ra đời, vị thần tín ngưỡng, nơi thờ tự, đặc điểm của lễ hội…..
2. **. Nội dung:** GV cho HS làm việc theo nhóm nhỏ, nghiên cứu thông tin và khai thác thông tin trong tài liệu, sau đó thảo luận để hoàn thành nhiệm vụ.
3. **Sản phẩm học tập:** câu trả lời của HS.
4. **Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia HS thành nhóm nhỏ từ 4-6 HS tùy vào số lượng và đưa ra yêu cầu: nghiên cứu thông tin và khai thác thông tin trong tài liệu, sau đó thảo luận để hoàn thành nhiệm vụ.+ Nhóm 1, 3 trình bày nội dung **lễ hội Vía Bà Chúa Xứ:** hoàn cảnh ra đời, vị thần tín ngưỡng, nơi thờ tự, đặc điểm của lễ hội…..1. + Nhóm 2,4 trình bày đặc điểm **Lễ tưởng niệm hai vị anh hùng dân tộc Thiên hộVõDuy Dương và Đốc binh Nguyễn Tấn Kiều:** hoàn cảnh ra đời, vị thần tín ngưỡng, nơi thờ tự, đặc điểm của lễ hội…..

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- Các nhóm nghiên cứu thông tin để hoàn thành nhiệm vụ.- GV theo dõi, hướng dẫn, hỗ trợ HS khi cần. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức về vị thế của châu Âu trong nền kinh tế thế giới. | **II. LỄ HỘI GÒ THÁP** **1. Lễ hội Vía Bà Chúa Xứ** * Tín ngưỡng: thờ mẫu.
* Thời gian: từ chiều ngày 14 đến rạng sáng ngày 16 tháng 3 âm lịch.
* Lễ gồm 2 phần: phần lễ và phần hội.

+ Phần lễ: cúng cơm chay, lễ tắm Bà lễ Cầu an; lễ cúng Thần Nông; lễ cúng Chánh tế bà Chúa xứ+ Phần hội :đờn ca tài tử Nam Bộ, các trò chơi dân gian, trưng bày...- Bà được thờ nhiều nơi, nhưng tiêu biểu là ở núi Sam, Gò Tháp.**\* Ý nghĩa: tìm sự che chở, bảo bọc cho cuộc sống bình yên, tài lộc, sức khoẻ, thành công****2. Lễ tưởng niệm hai vị anh hùng dân tộc Thiên hộ VõDuy Dương và Đốc binh Nguyễn Tấn Kiều** \* Võ Duy Dương (Thiên Hộ Dương)- Sinh năm [1827](https://vi.wikipedia.org/wiki/1827) ở thôn Cù Lâm Nam(Nam Tượng) - Bình Định.* + Lãnh đạo cuộc khởi nghĩa chống thực dân Pháp từ năm 1862 *–* 1866.
	+ Căn cứ: Đồng Tháp Mười
	+ Tháng 11 – 1866, Ông hy sinh (Cần Giờ).

\* Đốc binh Nguyễn Tấn Kiều (?-1866)* + Gốc người Trung sau đó vào Nam sinh sống (Định Tường).
	+ Là phó tướng của Thiên Hộ Võ Duy Dương.
	+ 1866, Ông hy sinh.

- Hai Ông lãnh đạo kháng chiến chống Pháp (1862 -1866)- Sau khi mất, nhân dân tại Gò Tháp người dân đã lập đền thờ chung hai ông.- Thời gian :14,15,16/11 (âl).* Lễ hội gồm hai phần:

+ Phần lễ gồm lễ thỉnh sắc, lễ thỉnh sanh, lễ chánh tế, lễ cúng thần nông, lễ hồi sắc.+ Phần hội gồm các hoạt động văn hóa, nghệ thuật phong phú, trò chơi dân gian, biểu diễn nghệthuật,… |

**Hoạt động 3: Tìm hiểu về LỄ GIỖ CỤ PHÓ BẢNG NGUYỄN SINH SẮC (40)**

1. **Mục tiêu:**Trình bày được đặc điểm về lễ giổ cụ Phó bản Nguyễn Sinh Sắc.
2. **Nội dung:**GV cho HS làm việc theo cặp, đọc thông tin và thảo luận, tìm hiểu về các đặc điểm về lễ giổ cụ Phó bản Nguyễn Sinh Sắc.
3. **Sản phẩm học tập:**HS trình bày và ghi được vào vở một số nét đặc điểm đặc điểm về lễ giổ cụ Phó bản Nguyễn Sinh Sắc.
4. **Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu 2 HS ngồi gần nhau thực hiện nhiệm vụ: Dựa vào thông tin trong tài liệu), em hãy trình bày khái quát đặc điểm đặc điểm về lễ giổ cụ Phó bản Nguyễn Sinh Sắc.- GV đặt một số câu hỏi gợi mở cho HS:+Ông là ai?+ Ở đâu?**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- Các cặp khai thác thông tin trong tài liệu), thảo luận và trả lời câu hỏi của GV.- GV theo dõi, hướng dẫn, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện một số cặp HS trả lời lần lượt các câu hỏi.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung ý kiến.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.- GV yêu cầu hai nhóm ngồi cạnh nhau kiểm tra kết quả bài tập cho nhau dựa vào đáp án GV cung cấp. | **II: LỄ GIỖ CỤ PHÓ BẢNG NGUYỄN SINH SẮC****\* Cuộc đời và sự nghiệp:****-** Cụ Phó bảng Nguyễn Sinh Sắc - thân sinh của Chủ tịch Hồ Chí Minh. - 1901, cụ đỗ Phó bảng. - 1910 Sau Cụ từ quan. - 1917, Người về Hoà An – Cao Lãnh để sinh sống.- 1929, Cụ qua đời, Cụ được an táng cạnh miễu Trời Sanh.**\* Lễ giỗ:**- Địa điểm (mộ và đền thờ):Phường 4, thành phố Cao Lãnh.* Thời gian: 25, 26 và 27 /10 (âl).
* Lễ giỗ gồm hai phần: lễ và hội.

+ Phần lễ gồm lễ cúng Tiên thường và lễ cúng Hậu thường: ôn lại cuộc đời của cụ Nguyễn Sinh Sắc lúc sinh thời và ở tại làng Hoà An. +Phần hội: tái hiện làng Hoà An xưa, những ngôi nhà bát dần, nghề xắt thuốc rê, chằm lá, nghề rèn, trưng bày triển lãm… |

**TIẾT : 7 : ÔN TẬP (45’)**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được và nắm được phong tục đón tết cổ truyền người Đồng Tháp.

**b. Nội dung:** các kiến thức đã học(các lễ được tiến hành tết cổ truyền)

**c. Sản phẩm học tập:** trả lời được các câu hỏi của giáo viên

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**GV: Chia lớp thành 4 nhóm hoàn thành phiếu học tập.Giáo câu hỏi cho HS tìm hiểu và tự làm dựa vào kiến thức đã học**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập****HS** suy nghĩ cá hoàn và thành viên nhóm thành phiếu theo yêu cầu:**Các nhóm báo cáo sản phẩm vào tiết thứ 2 của bài học****GV** hướng dẫn, hỗ trợ các em thảo luận nhóm (nếu cần).**Bước 3: Báo cáo thảo luận****GV***:* - Yêu cầu HS hoàn thành phiếu học tập theo hướng dẫn.- Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét (nếu cần).**HS**: - Trả lời câu hỏi của GV.- Đại diện nhóm trình bày sản phẩm phiếu học tập của cá nhân, của nhóm.- HS các nhóm còn lại quan sát, theo dõi nhóm bạn trình bày và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**- Nhận xét về thái độ học tập & sản phẩm học tập của HS.- GV nhận xét, bổ sung. | **PHIẾU HỌC TẬP****Câu 1: Trình bày lễ hội bà chúa xứ?*** Tín ngưỡng: thờ mẫu.
* Thời gian: từ chiều ngày 14 đến rạng sáng ngày 16 tháng 3 âm lịch.
* Lễ gồm 2 phần: phần lễ và phần hội.

+ Phần lễ: cúng cơm chay, lễ tắm Bà lễ Cầu an; lễ cúng Thần Nông; lễ cúng Chánh tế bà Chúa xứ+ Phần hội :đờn ca tài tử Nam Bộ, các trò chơi dân gian, trưng bày,….**\* Ý nghĩa: tìm sự che chở, bảo bọc cho cuộc sống bình yên, tài lộc, sức khoẻ, thành công ….****Câu 2: Trình bày lễ tưởng niệm 2 vị anh hùng Thiên Hộ Dương và Nguyễn Tấn Kiều?*** Lễ hội gồm hai phần:

+ Phần lễ gồm lễ thỉnh sắc, lễ thỉnh sanh, lễ chánh tế, lễ cúng thần nông, lễ hồi sắc.+ Phần hội gồm các hoạt động văn hóa, nghệ thuật phong phú, trò chơi dân gian, biểu diễn nghệthuật,…**Câu 3: Trình bày cuộc đời và sự nghiệp cụ Nguyễn Sinh Sắc**?**-** Cụ Phó bảng Nguyễn Sinh Sắc - thân sinh của Chủ tịch Hồ Chí Minh. - 1901, cụ đỗ Phó bảng. - 1910 Sau Cụ từ quan. - 1917, Người về Hoà An – Cao Lãnh để sinh sống.- 1929, Cụ qua đời, Cụ được an táng cạnh miễu Trời Sanh**.****Câu 4: Trình bày lễ giỗ cụ Phó bảng Nguyễn Sinh Sắc?****- Địa điểm (mộ và đền thờ):Phường 4, thành phố Cao Lãnh.*** Thời gian: 25, 26 và 27 /10 (âl).
* Lễ giỗ gồm hai phần: lễ và hội.

+ Phần lễ gồm lễ cúng Tiên thường và lễ cúng Hậu thường: ôn lại cuộc đời của cụ Nguyễn Sinh Sắc lúc sinh thời và ở tại làng Hoà An. +Phần hội: tái hiện làng Hoà An xưa, những ngôi nhà bát dần, nghề xắt thuốc rê, chằm lá, nghề rèn, trưng bày triển lãm…**Câu 5: Là học sinh em cần làm gì để phát huy truyền thống yêu nước, uống nước nhớ nguồn của dân tộc?**- Là học sinh em cần phấn đấu học tập và rèn luyện đạo đức tốt, trở thành con ngoan, trò giỏi, nghe lời hiếu thảo ông bà cha mẹ... để góp phần xây dựng đất nước giàu đẹp hơn... |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (20)**

**a. Mục tiêu:**

+ Trình bày khái quát về đặc điểm lễ hội tỉnh Đồng Tháp.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS làm việc cá nhân trả lời các câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV đặt câu hỏi yêu cầu HS trả lời.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

*-* HS tiếp nhận nhiệm vụ và hoàn thành bài tập.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời một nhóm HS trình bày

- Hs khcs nhận xét, bổ sung

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

*-* GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang hoạt động vận dụng.

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (20’)**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để hoàn thành bài tập vận dụng.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm,

**+ Nhiệm vụ:** Đề xuất một số phương án để đưa văn hóa lễ hội vào cuộc sống, giữ gìn và phát triển văn hóa lễ hội ở địa phương.

**c. Sản phẩm học tập:** Bài báo cáo của HS về chủ đề.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** **Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV cho HS tự chọn nhóm để thực hiện nhiệm vụ.

- GV giao nhiệm vụ cho các nhóm.

**+ Nhiệm vụ:**Đề xuất một số phương án để đưa văn hóa lễ hội vào cuộc sống, giữ gìn và phát triển văn hóa lễ hội ở địa phương.

- GV đưa ra gợi ý để HS thực hiện nhiệm vụ:

+ Sưu tầm trên các trang mạng.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ ở nhà**

- Các nhóm phân công công việc, tìm hiểu các thông tin về chủ đề.

**Bước 3: Báo cáo kết quả**

- HS nộp sản phẩm cho GV và trình bày kết quả tìm hiểu của nhóm mình.

- HS có thể trình bày dưới dạng một bài báo cáo, powerpoint, video tư liệu,…

**Bước 4: Đánh giá kết quả**

GV đánh giá, nhận xét sản phẩm của HS.

RKN: hs nắm được kiến thức cơ bản các lễ hội, hiểu về truyền thống uống nước nhớ nguồn dân tộc.