Tuần 1- 3 Tiết 1-3

# CHỦ ĐỀ 1: KHÁM PHÁ MỘT SỐ ĐẶC ĐIỂM CỦA BẢN THÂN

**MỤC TIÊU CHUNG CỦA CHỦ ĐỀ:**

* Nhận diện được những nét đặc trưng trong tính cách của bản thân.
* Nhận diện được sự thay đổi cảm xúc của bản thân và biết điều chỉnh theo hướng tích cực.
* Nhận diện được khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân để bảo vệ quan điểm của mình trong một số tình huống.

## GỢI Ý NỘI DUNG SINH HOẠT DƯỚI CỜ VÀ SINH HOẠT LỚP

* Tham gia hoạt động chào mừng năm học mới.
* Tham gia tọa đàm về *Con đường phát triển bản thân.*
* Trao đổi về kĩ năng kiểm soát cảm xúc trong tranh biện.

## HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

### TUẦN 1: NHIỆM VỤ 1, 2

**KHÁM PHÁ MỘT SỐ NÉT ĐẶC TRƯNG TRONG TÍNH CÁCH –**

**NHẬN DIỆN SỰ THAY ĐỔI CẢM XÚC CỦA BẢN THÂN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Nhận diện được những nét đặc trưng trong tính cách của bản thân.
* Nhận diện được sự thay đổi cảm xúc của bản thân và biết điều chỉnh theo hướng tích cực.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giao tiếp và hợp tác:* biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh để trình bày thông tin, ý tưởng và thảo luận những vấn đề của bài học. Biết chủ động và gương mẫu hoàn thành phần việc được giao, góp ý điều chỉnh thúc đẩy hoạt động chung; khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, có sáng tạo khi tham gia các hoạt động hướng nghiệp.

***Năng lực riêng:***

* Xác định được những nét đặc trưng về hành vi và lời nói của bản thân
* Giải thích được ảnh hưởng của sự th.đổi cơ thể đến các trạng thái c.xúc, hành vi của bản thân.

**3. Phẩm chất:**

* Nhân ái, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* SHS, SGV, Giáo án.
* Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

* SHS, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8 – bản 1*.
* Vở, bút và những dụng cụ theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS hứng thú với chủ đề; hiểu được ý nghĩa của việc phát triển các nét tính cách tích cực đối với b.thân; chỉ rõ được những việc cần làm trong chủ đề để đạt được m.tiêu.

**b. Nội dung:** GV giới thiệu chủ đề thông qua bài hát, video và giới thiệu với HS về ý nghĩa chủ đề.

**c. Sản phẩm học tập:** HS hoàn thành các nhiệm vụ của GV đề ra.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Hoạt động 1: Giới thiệu ý nghĩa chủ đề***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi ***Những mảnh ghép diệu kì****:*

- GV chia lớp thành các nhóm (4 HS) và nêu luật chơi: *Mỗi bạn trong nhóm sử dụng một loại bút màu khác nhau và viết vào ô của mình những nét đặc trưng trong tính cách của mình.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS lắng nghe, suy nghĩ và đưa ra câu trả lời

- GV quan sát, hướng dẫn (nếu cần thiết).

***Hoạt động 2: Định hướng nội dung***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm và đọc phần Định hướng nội dung - SHS tr.6 và quan sát tranh chủ đề - SHS tr.5:

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS lắng nghe, suy nghĩ và đưa ra câu trả lời

- GV quan sát, hướng dẫn nếu cần thiết.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Khám phá một số nét đặc trưng trong tính cách.**

**a. Mục tiêu:** HS nhận ra được một số đặc điểm đặc trưng trong tính cách của bản thân, mặt ưu điểm và nhược điểm của những đặc điểm đó, từ đó tìm cách phát huy và khắc phục.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS q.sát, theo dõi và thực hiện theo yêu cầu.

**c. Sản phẩm học tập:** HS nhận diện và xác định được nét đặc trưng trong tính cách của mình.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1. Chỉ ra nét đặc trưng trong tính cách của những người xung quanh*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV giải thích: *Có những mặt biểu hiện của tính cách riêng, mỗi mặt đều có những ưu và nhược điểm khác nhau. Trong cuộc sống, thường mọi người gọi những nét tính cách của từng mặt như là tính cách của họ.*- GV đặt câu hỏi: *Theo em, có những mặt nào của tính cách mà em biết?***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc thông tin mục 1 SHS tr.7.- HS tham gia trò chơi để trả lời câu hỏi.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần | **1. Khám phá một số nét đặctrưng trong tính cách*****a. Chỉ ra nét đặc trưng trong tính cách của những người xung quanh***+ Mặt xu hướng của tính cách: hướng ngoại, hướng nội, lạc quan, bi quan,…+ Mặt tình cảm của tính cách: đa sầu, đa cảm, khô khan,… |
| ***Nhiệm vụ 2. Mô tả một vài nét đặc trưng trong tính cách của người mà em yêu quý.*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV cho HS đứng thành vòng tròn theo nhóm (6 HS) và yêu cầu: *Từng bạn trong nhóm hãy nói về 1 – 2 nét tính cách đặc trưng của một người thân trong gia đình em/ người mà em yêu quý. Chỉ ra tính cách tích cực và chưa tích cực của người đó.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc thông tin mục 2 SHS tr.7.- HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần | ***b. Mô tả một vài nét đặc trưng trong tính cách của người mà em yêu quý.***Mỗi người có những nét tính cách khác nhau, có những nét tính cách mình thích nhưng người khác không thích, có một số nét tính cách mà phần lớn mọi người đều thích. |
| ***Nhiệm vụ 3. Chia sẻ những nét tính cách đặc trưng của em*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS mở SBT tr.4 và thực hiện nhiệm vụ: *Em hãy mô tả nét tính cách đặc trưng của bản thân vào bài tập 3 – SBT tr.4. Sau đó chia sẻ với các bạn trong nhóm.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc thông tin mục 3 SHS tr.7.- HS thực hiện nhiệm vụ trong SBT.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần | ***c. Chia sẻ những nét tính cách đặc trưng của em***Chúng ta cần hướng đến những đặc điểm tích cực của tích cách để rèn luyện. |

**Hoạt động 2: Nhận diện sự thay đổi cảm xúc của bản thân**

**a. Mục tiêu:** HS nhận diện những thay đổi cảm xúc của bản thân qua những thay đổi hành vi, thái độ để có những điều chỉnh phù hợp.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo y/c

**c. Sản phẩm học tập:** HS nêu được những thay đổi cảm xúc của bản thân qua những thay đổi hành vi, thái độ để có những điều chỉnh phù hợp.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Chia sẻ sự thay đổi cảm xúc có thể xảy ra của nhân vật trong những tình huống.*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia lớp thành các nhóm (4 HS) và đánh số chẵn, lẻ.- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm và hoàn thành nhiệm vụ: *Mỗi nhóm hãy đọc tình huống của của nhóm mình và chỉ ra sự thay đổi cảm xúc có thể xảy ra của các nhân vật trong từng tình huống.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc tình huống mục 1 SHS tr.7.- Các nhóm thảo luận và đưa ra cách xử lí tình huống.- GV theo dõi, hỗ trợ HS trong quá trình học tập.  | **2. Nhận diện sự thay đổi cảm xúc của bản thân*****a. Chia sẻ sự thay đổi cảm xúc có thể xảy ra của nhân vật trong những tình huống.***Ở mỗi trường hợp khác nhau thì con người lại xuất hiện một cảm xúc khác nhau. Chúng ta phải biết cách điều chỉnh cảm xúc của bản thân để tránh những trường hợp không hay xảy ra. |
| ***Nhiệm vụ 2: Chia sẻ những thay đổi cảm xúc của em có thể xảy ra trong một số tình huống.*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV phát cho HS ***Phiếu khảo sát*** **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc yêu cầu mục 2 – SHS tr.7.- HS hoàn thành Phiếu khảo sát và trả lời câu hỏi.- GV theo dõi, hỗ trợ HS trong quá trình học tập. - GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  | ***b. Chia sẻ những thay đổi cảm xúc của em có thể xảy ra trong một số tình huống***Sự xuất hiện thay đổi cảm xúc là một quy luật tất yếu nhưng chúng ta có thể làm nó trở nên tích cực hơn đối với mỗi cá nhân. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức, hoàn thành bài tập phần luyện tập.

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thảo luận

**c. Sản phẩm học tập:** HS chọn được đáp án đúng cho câu hỏi trắc nghiệm và trả lời câu hỏi phần Luyện tập.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học và trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng được tri thức, k.nghiệm mới đã tiếp thu được vào đ.sống thực tiễn.

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS về nhà thực hiện

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS về sự thay đổi cảm xúc của nhân vật ở 2 tình huống.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà: *Chỉ ra sự thay đổi cảm xúc có thể xảy ra của nhân vật trong 2 tình huống sau:*

***Tình huống 1.*** *Nam là học sinh giỏi Toán của lớp 8A, bạn đã rất hi vọng bài kiểm tra lần này của mình lại dẫn đầu lớp như những lần trước. Tuy nhiên, khi nhận bài kiểm tra, điểm Toán của bạn lại kém Hồng nên Nam đã rất buồn bã và thất vọng.*

***Tình huống 2.*** *Hôm nay, Mai có hẹn đi chơi cùng với Chi, nhưng Chi đột nhiên hủy hẹn nên Mai đã rất tức giận.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

### TUẦN 2: NHIỆM VỤ 3, 4

**ĐIỀU CHỈNH CẢM XÚC THEO HƯỚNG TÍCH CỰC –**

**THỰC HÀNH TRANH BIỆN BẢO VỆ QUAN ĐIỂM.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Biết điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực.
* Nhận diện được khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân để bảo vệ quan điểm của mình trong một số tình huống.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giao tiếp và hợp tác:* biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh để trình bày thông tin, ý tưởng và thảo luận những vấn đề của bài học. Biết chủ động và gương mẫu hoàn thành phần việc được giao, góp ý điều chỉnh thúc đẩy hoạt động chung; khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, có sáng tạo khi tham gia các hoạt động hướng nghiệp.

***Năng lực riêng:***

* Thể hiện được sở thích của mình theo hướng tích cực.
* Thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp với tình huống.

**3. Phẩm chất:**

* Nhân ái, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* SHS, SGV, Giáo án.
* Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề
* Máy tính, máy chiếu (nếu có)

**2. Đối với học sinh**

* SHS, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8 – bản 1*.
* Vở ghi, bút, dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo không khí vui vẻ, thoải mái và giới thiệu được nội dung chủ đề hoạt động.

**b. Nội dung:** GV cho HS chơi trò chơi *Cánh hoa cảm xúc.*

**c. Sản phẩm học tập:** HS tham gia trò chơi.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi ***Cánh hoa cảm xúc****:*

- GV chia lớp thành các nhóm (6 HS) và nêu luật chơi: *Mỗi bạn trong nhóm chọn một biểu tượng cảm xúc và ghi ngắn gọn một tình huống của bản thân liên quan đến tình huống đó.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tích cực tham gia trò chơi.

- HS lắng nghe, suy nghĩ và đưa ra câu trả lời

- GV dẫn dắt vào nội dung bài mới: *Có rất nhiều cảm xúc tiêu cực làm ảnh hưởng đến cuộc sống và cảm xúc của bản thân. Vậy làm thế nào để điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực hơn, chúng ta cùng vào bài học ngày hôm nay* ***Tuần 2 – Tiết 2 – Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực – Thực hành tranh biện b.vệ quan điểm.***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 3: Điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực**

**a. Mục tiêu:** HS nhận diện rõ hơn những thay đổi cảm xúc và tiếp tục rèn luyện các kĩ năng điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực trong các tình huống khác nhau.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo y/c.

**c. Sản phẩm học tập:** HS nhận diện và xác định được cách điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1. Chia sẻ cách điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm (4 HS) và trả lời câu hỏi: *Em hãy thảo luận và chia sẻ cách điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực.*- GV có thể bổ sung những kinh nghiệm của bản thân để HS có thêm những cách điều chỉnh phù hợp.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc thông tin mục 1 SHS tr.8.- HS chia sẻ.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cầnxét, tổng kết, chuyển sang HĐ mới. | **3. Điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực*****a. Chia sẻ cách điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực****Một số cách điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực:*+ Suy nghĩ lạc quan.+ Chia sẻ cảm xúc của mình với người thân hoặc bạn bè. |
| ***Nhiệm vụ 2. Đóng vai điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực trong các tình huống.*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm (3 - 4 HS) và thực hiện nhiệm vụ: *Các nhóm hãy đưa ra phương án ứng xử của mỗi cá nhân trong mỗi tình huống. Sau đó xây dựng kịch bản và đóng vai xử lí tình huống.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc thông tin mục 2 SHS tr.8.- HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần | ***b. Đóng vai điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực trong các tình huống***Trong cuộc sống, chúng ta sẽ phải đối mặt với nhiều khó khăn, thử thách và ảnh hưởng rất lớn tới cảm xúc. Vì vậy chúng ta phải nhận biết thật rõ, để có những cách điều chỉnh tích cực cảm xúc của bản thân. |
| ***Nhiệm vụ 3. Chia sẻ những tình huống mà em đã điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV đặt câu hỏi: *Cả lớp hãy nêu những thuận lợi và khó khăn khi điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực mà mình đã được học.*- GV yêu cầu HS: *Em hãy* *chia sẻ theo nhóm những tình huống mà bản thân đã điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc thông tin mục 3 SHS tr.8.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần | ***c. Chia sẻ những tình huống mà em đã điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực***HS phải luôn thường xuyên rèn luyện và có ý chí để tự vượt qua những khó khăn. |

**Hoạt động 4: Thực hành tranh biện bảo vệ quan điểm.**

**a. Mục tiêu:** HS hình thành tư duy sắc bén thông qua tranh biện và hình thành kĩ năng tranh biện, biết kiểm soát cảm xúc, ngôn ngữ, thái độ khi tranh biện.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo yêu cầu.

**c. Sản phẩm học tập:** HS nêu được những cách thức tranh biện và thực hành.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Trao đổi về cách thức tranh biện*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV đặt câu hỏi: *Theo em, thế nào là tranh biện? Tranh biện và tranh cãi có giống nhau không?*- GV yêu cầu HS quan sát mục 1 – SGK tr.8 và cho biết: *Nêu các bước khi tranh biện bảo vệ luận điểm.*- GV nêu những lưu ý khi tranh biện trong SHS tr.9 và yêu cầu: *Ngoài những điều nên làm và không nên làm khi tranh biện trong SHS, em còn có những lưu ý gì khi tranh biện bảo vệ luận điểm không?***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc kiến thức mục 1- SHS tr.8, 9 và TL câu hỏi.- GV theo dõi, hỗ trợ HS trong quá trình học tập.  | **4. Thực hành tranh biện bảo vệ quan điểm*****a. Trao đổi về cách thức tranh biện******\* Khái niệm tranh biện:*** - Là thảo luận vấn đề một cách nghiêm túc trước khi đưa ra quyết định hay giải pháp. *- Số lượng người tham gia*: 2 hoặc nhiều hơn một người.*- Cách thức*: thể hiện các ý kiến đối lập nhau.- Bước 2: Lập luận cho ý kiến cá nhân: Dùng lí lẽ và dẫn chứng để làm sáng tỏ ý kiến.- Bước 3: Kết luận. |
| ***Nhiệm vụ 2: Thực hành tranh biện quan điểm*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi và phân vai: *1 bạn vào vai đồng tình quan điểm, 1 bạn vào vai phản đối quan điểm và tranh biện về quan điểm sau: Dành nhiều thời gian cho sử dụng thiết bị công nghệ sẽ ảnh hưởng đến mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình.*- GV gợi ý: *Em hãy nêu luận điểm, bằng chứng và ảnh hưởng của luận điểm đó đến cuộc sống.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc yêu cầu mục 2 – SHS tr.9.- HS nêu các luận điểm và thực hành tranh biện.- GV theo dõi, hỗ trợ HS trong quá trình ht.  | ***b. Thực hành tranh biện quan điểm***Để có được khả năng tranh biện tốt cần rèn luyện có chủ đích và thường xuyên |
| ***Nhiệm vụ 3: Chia sẻ một tình huống cụ thể mà em đã tham gia tranh biện*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS: *Em hãy chia sẻ theo nhóm về các tình huống tranh biện mà em đã tham gia. Sau đó, các bạn trong nhóm đ.giá sự tiến bộ trong tranh biện.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc yêu cầu mục 3 – SHS tr.9.- HS chia sẻ một tình huống cụ thể mà em đã tham gia tranh biện.- GV theo dõi, hỗ trợ HS trong quá trình ht.  | ***c. Chia sẻ một tình huống cụ thể mà em đã tham gia tranh biện***Tranh biện giúp HS có cơ sở rèn luyện và nâng cao khả năng này bằng cách cải thiện những biểu hiện khi tranh biện mà HS chưa làm được hoặc thực hiện chưa tốt. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức, hoàn thành bài tập phần luyện tập.

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thảo luận

**c. Sản phẩm học tập:** HS chọn được đáp án đúng cho câu hỏi trắc nghiệm và trả lời câu hỏi phần Luyện tập.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học và trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

- GV mời đại diện HS khác nhận xét, bổ sung.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** HS v.dụng được tri thức, k.nghiệm mới đã tiếp thu được vào đời sống thực tiễn.

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS về nhà thực hiện

**c. Sản phẩm học tập:** Kết quả thảo luận về các luận điểm để bảo vệ ý kiến của nhóm về các quan điểm.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia lớp thành 4 nhóm lớn và đánh số cho mỗi nhóm từ 1 đến 4.

- GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà: *Mỗi nhóm hãy thảo luận và đưa ra các luận điểm để bảo vệ ý kiến của nhóm mình về quan điểm sau:*

***Quan điểm 1.*** *Học sinh dưới 14 tuổi không được phép trên Facebook.*

***Quan điểm 2.*** *Có cần thiết phải mặc đồng phục đến trường học không?*

- GV chia nhóm:

*+ Nhóm 1: Đồng tình với quan điểm 1.*

*+ Nhóm 2: Phản đối quan điểm 1.*

*+ Nhóm 3: Đồng tình với quan điểm 2.*

*+ Nhóm 4: Phản đối quan điểm 2.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Các nhóm thảo luận và thực hiện nhiệm vụ ở nhà, sau đó trình bày vào tiết Sinh hoạt lớp.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

Tiết: 3

Tuần:3

### TUẦN 3: NHIỆM VỤ 5, 6

**THỰC HIỆN THƯƠNG THUYẾT TRONG MỘT SỐ TÌNH HUỐNG –**

**ĐỊNH HƯỚNG KẾ HOẠCH RÈN LUYỆN MỘT SỐ ĐẶC ĐIỂM CÁ NHÂN TRONG CUỘC SỐNG.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Nhận diện được khả năng thương thuyết của bản thân để bảo vệ quan điểm của mình trong một số tình huống.
* Định hướng kế hoạch rèn luyện một số đặc điểm cá nhân trong cuộc sống.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giao tiếp và hợp tác:* biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh để trình bày thông tin, ý tưởng và thảo luận những vấn đề của bài học. Biết chủ động và gương mẫu hoàn thành phần việc được giao, góp ý điều chỉnh thúc đẩy hoạt động chung; khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, có sáng tạo khi tham gia các hoạt động hướng nghiệp.

***Năng lực riêng:***.

* Thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp với tình huống.
* Rút ra được những kinh nghiệm khi tham gia các hoạt động.

**3. Phẩm chất:**

* Nhân ái, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* SHS, SGV, Giáo án.
* Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề
* Máy tính, máy chiếu (nếu có)

**2. Đối với học sinh**

* SHS, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8 – bản 1*.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo không khí vui vẻ, thoải mái và giới thiệu được nội dung chủ đề hoạt động.

**b. Nội dung:** GV cho HS nghe quan điểm và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS tranh biện về vấn đề.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV nêu quan điểm: *Học sinh có cần tham gia các lớp rèn luyện kĩ năng mềm.*

- GV yêu cầu HS lập luận, tìm ý kiến trong vòng 5 phút và tranh biện.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tham gia tranh biện.

- HS lắng nghe, suy nghĩ và đưa ra câu trả lời

- GV dẫn dắt vào nội dung bài mới: *Chúng ta cùng vào bài học ngày hôm nay* ***Tuần 3 – Tiết 2 – Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Thực hiện thương thuyết trong một số tình huống – Định hướng kế hoạch rèn luyện một số đặc điểm cá nhân trong cuộc sống.***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 5: Thực hiện thương thuyết trong một số tình huống**

**a. Mục tiêu:** HS rèn luyện kĩ năng thương thuyết, biết sử dụng nghệ thuật của ngôn từ, nghệ thuật trao đổi để đạt được mục đích đặt ra.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo yêu cầu.

**c. Sản phẩm học tập:** HS nhận diện và thực hiện thương thuyết trong một số tình huống.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1. Trao đổi về cách thương thuyết*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS trao đổi trong nhóm: *Em hãy thảo luận về cách thương thuyết và những lưu ý khi thương thuyết.*- GV hướng dẫn HS về kĩ năng thương thuyết, trao đổi để HS nhận thức rõ về cách mình nên thể hiện trong quá trình thương thuyết.- GV đặt câu hỏi: *Theo em, làm thế nào để thương thuyết thành công?***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc thông tin mục 1 SHS tr.10 và trả lời.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần | **5. Thực hành thương thuyết trong một số tình huống*****a. Trao đổi về cách thương thuyết****- Cách thương thuyết:*+ Xác định mục tiêu thương thuyết.+ Mỗi bên giải thích rõ ràng cho sự lựa chọn của mình.+ Trao đổi để đưa ra phương án có lợi cho cả hai bên. |
| ***Nhiệm vụ 2. Đóng vai để thương thuyết trong tình huống*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS làm việc theo cặp và phân vai: *1 bạn đóng vai thành viên nhóm 1, 1 bạn đóng vai thành viên nhóm 2 để thương thuyết cho phương án của nhóm mình theo tình huống sau:* ***Tình huống****: Lớp em đang bàn luận về việc lựa chọn đồng phục cho tiết mục đồng diễn thể thao của lớp gồm: quần áo, giày và một số phụ kiện. Có hai nhóm ý kiến khác nhau. Cô giáo chủ nhiệm đề nghị hai nhóm thương thuyết với nhau và báo cáo kết quả cuối cùng vào hôm sau.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc thông tin mục 2 SHS tr.10.- HS làm việc theo nhóm, theo cặp và thực hiện nhiệm vụ.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần | ***b. Đóng vai để thương thuyết trong tình huống****Ý nghĩa của kĩ năng thương thuyết:* + Giúp nhà lãnh đạo khẳng định vị thế và năng lực trong tập thể.+ Giúp bản thân gây dựng ấn tượng, thiện cảm và lòng tin của mình với mọi người xung quanh. |
| ***Nhiệm vụ 3. Chia sẻ một tình huống cụ thể mà em đã tham gia thương thuyết*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia lớp thành nhóm (6 HS) và yêu cầu HS chia sẻ theo nhóm: *Em hãy chia sẻ một tình huống cụ thể mà em đã tham gia thương thuyết. Em thấy bạn của mình đã có sự tiến bộ trong kĩ năng thương thuyết chưa?***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc thông tin mục 3 SHS tr.10 và chia sẻ.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần | ***c. Chia sẻ một tình huống cụ thể mà em đã tham gia thương thuyết***- Thương thuyết là năng lực rất cần thiết trong cuộc sống.- HS cần rèn luyện để hình thành khả năng thương thuyết. |
| ***Nhiệm vụ 4. Chia sẻ cảm xúc của em sau khi thực hành thương thuyết*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS: *Em hãy chia sẻ trong nhóm về cảm xúc của cá nhân sau khi tham gia thương thuyết thành công hoặc chưa thành công.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc thông tin mục 4 SGK tr.10 và chia sẻ.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần | ***4. Chia sẻ cảm xúc của em sau khi thực hành thương thuyết***Biết thương thuyết giúp HS bảo vệ quan điểm cá nhân một cách phù hợp. |

**Hoạt động 6: Định hướng kế hoạch rèn luyện một số đặc điểm cá nhân trong cuộc sống**

**a. Mục tiêu:**

- HS biết cách thể hiện bản thân trong các mối quan hệ khác nhau.

- HS rèn luyện, củng cố thêm những đặc điểm tích cực của bản thân và loại bỏ dần những đặc điểm chưa tích cực.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo y/c.

**c. Sản phẩm học tập:** HS nêu được những định hướng kế hoạch rèn luyện một số đặc điểm cá nhân trong cuộc sống.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Xác định một số đặc điểm cá nhân cần rèn luyện trong cuộc sống và lập kế hoạch thực hiện*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV trao đổi: *Em hãy xác định một số đặc điểm cá nhân cần rèn luyện trong kế hoạch của mình.*- GV tư vấn cho HS những điều cần lưu ý khi thực hiện kế hoạch rèn luyện này.- GV yêu cầu HS: *Em hãy lập kế hoạch để rèn luyện những đặc điểm cá nhân đó.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc kiến thức mục 1 – SHS tr.8, 9 và trả lời câu hỏi.- GV theo dõi, hỗ trợ HS trong quá trình học tập.  | **6. Định hướng kế hoạch rèn luyện một số đặc điểm cá nhân trong cuộc sống.*****a. Xác định một số đặc điểm cá nhân cần rèn luyện trong cuộc sống và lập kế hoạch thực hiện****\* Một số đặc điểm cá nhân cần rèn luyện trong kế hoạch của mình:*- Kiểm soát cơn tức giận.- Suy nghĩ tích cực.- Lập luận chặt chẽ, khoa học.- Sự tự tin.- Thuyết trình rõ ràng, dõng dạc.- Sự kiên định- Kĩ năng giao tiếp.*\* Gợi ý kế hoạch thực hiện*:- Kỹ năng giao tiếp: Em có thể rèn luyện kỹ năng này bằng cách tham gia các hoạt động giao tiếp, chia sẻ quan điểm của mình một cách rõ ràng, lắng nghe và đưa ra phản hồi thích hợp. |
| ***Nhiệm vụ 2: Chia sẻ về kế hoạch rèn luyện của em*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia lớp theo nhóm 4 và yêu cầu: *Các nhóm thuyết trình về kế hoạch rèn luyện bản thân mà em đã xây dựng.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc yêu cầu mục 2 -SHS tr.11 và thuyết trình.- GV theo dõi, hỗ trợ HS trong quá trình học tập.  | ***b. Chia sẻ về kế hoạch rèn luyện của em****Ý nghĩa của việc xây dựng kế hoạch rèn luyện bản thân:* + Giúp bản thân xác định rõ ràng mục tiêu của mình.+ Giúp bản thân nghiêm túc thực hiện theo kế hoạch.+ Giúp bản thân định lượng được những công việc cần làm trong kế hoạch rèn luyện bản thân. |
| ***Nhiệm vụ 3: Thực hiện kế hoạch đã đề ra*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS: *Em hãy trình bày lại kế hoạch đã đặt ra và đánh giá mức độ thực hiện kế hoạch phát triển phẩm chất của bản thân.*- GV yêu cầu: *Em hãy chỉ ra những điểm mà bạn mình đã thay đổi và phát triển.*- GV đề nghị: *HS thực hiện kế hoạch rèn luyện thường xuyên, ghi lại kết quả rèn luyện để quan sát sự tiến bộ của bản thân.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc yêu cầu mục 3-SHS tr.9 và chia sẻ trước lớp về thuận lợi và khó khăn khi thực hiện kế hoạch.- GV theo dõi, hỗ trợ HS trong quá trình học tập.  | ***c. Thực hiện kế hoạch đã đề ra***Khi đã có kế hoạch rõ ràng và cụ thể, HS cần tích cực rèn luyện, học tập và thực hiện nó. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức, hoàn thành bài tập phần luyện tập.

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thảo luận

**c. Sản phẩm học tập:** HS trả lời câu hỏi phần Luyện tập.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV nêu yêu cầu: *Em hãy hoàn thành kế hoạch rèn luyện đặc điểm cá nhân của mình trong cuộc sống và chia sẻ điều đó với bạn cùng bàn của em.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học và trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** HS v.dụng được tri thức, k.nghiệm mới đã tiếp thu được vào đời sống thực tiễn.

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS về nhà thực hiện

**c. Sản phẩm học tập:** Kết quả thực hiện của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia lớp thành 2 nhóm lớn và giao nhiệm vụ cho HS về nhà: *Mỗi nhóm hãy thảo luận và đưa ra các ý kiến của nhóm mình để thương thuyết về tình huống sau:*

***Tình huống:*** *Lớp em bàn luận về việc lựa chọn địa điểm đi chơi vào dịp cuối năm. Có hai nhóm ý kiến khác nhau: một nhóm muốn đi Ninh Bình, một nhóm muốn đi Hải Phòng. Cô giáo chủ nhiệm đề nghị hai nhóm thương thuyết với nhau và báo cáo kết quả cuối cùng.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Các nhóm thảo luận và thực hiện nhiệm vụ ở nhà, sau đó trình bày vào tiết Sinh hoạt lớp.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

###  TUẦN 4 TIẾT 4 : NHIỆM VỤ 7

**TỰ ĐÁNH GIÁ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Tự đánh giá được những hoạt động đã thực hiện trong chủ đề 1.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giao tiếp và hợp tác:* biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh để trình bày thông tin, ý tưởng và thảo luận những vấn đề của bài học. Biết chủ động và gương mẫu hoàn thành phần việc được giao, góp ý điều chỉnh thúc đẩy hoạt động chung; khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, có sáng tạo khi tham gia các hoạt động hướng nghiệp.

***Năng lực riêng :***.

* Rút ra được những kinh nghiệm khi tham gia các hoạt động.

**3. Phẩm chất:**

* Nhân ái, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* SHS, SGV, Giáo án.
* Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề
* Máy tính, máy chiếu (nếu có)

**2. Đối với học sinh**

* SHS, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8 – bản 1*.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** HS nhìn lại mình, nhìn lại bạn thông qua hoạt động liên quan đến chủ đề cũng như những tính cách của bản thân được thể hiện trong cuộc sống và học tập.

**b. Nội dung:** GV cho HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS nêu những điều mình thích trong tính cách của bạn.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia lớp thành các nhóm (6 HS) và tổ chức cho HS chơi trò chơi ***Cánh hoa tính cách.***

- GV nêu luật chơi: *Mỗi bạn trong nhóm hãy ghi vào một cánh hoa điều mình thích trong tính cách của một bạn trong nhóm.*

- GV yêu cầu HS trao đổi: *Trong nét tính cách của em:*

*+ Tính cách nào ảnh hưởng đến mối quan hệ?*

*+ Tính cách nào ảnh hưởng đến cuộc sống cá nhân?*

*+ Tính cách nào nên thay đổi?*

- GV yêu cầu các bạn trong nhóm góp ý cho bạn theo cấu trúc *“Tôi mong bạn…”*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tích cực tham gia trò chơi.

- HS thực hiện nhiệm vụ và góp ý cho bạn.

- HS lắng nghe, suy nghĩ và đưa ra câu trả lời

- GV dẫn dắt vào nội dung bài mới: *Chúng ta cùng vào bài học ngày hôm nay* ***Tuần 4 – Tiết 2 – Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Tự đánh giá.***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 7: Tự đánh giá**

**a. Mục tiêu:** HS tự đánh giá sự tiến bộ của bản thân sau khi trải nghiệm với chủ đề và GV biết được mức độ đạt được các mục tiêu của HS trong lớp.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo y/c.

**c. Sản phẩm học tập:** HS tự đánh giá.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1. Chia sẻ thuận lợi và khó khăn*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS đọc mục 1 – Nhiệm vụ 7 – SHS tr.11 và thực hiện nhiệm vụ: *Em hãy chia sẻ với bạn cùng bàn về những thuận lợi và khó khăn khi trải nghiệm với chủ đề này.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc thông tin mục 1 SHS tr.11 và thực hiện nhiệm vụ.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần | **7. Tự đánh giá*****a. Chia sẻ thuận lợi và khó khăn****- Thuận lợi:*+ Suy nghĩ lạc quan, tích cực hơn.+ Thuyết trình tự tin và rõ ràng hơn.+ Khả năng lập luận logic, khoa học.*- Khó khăn:*+ Vẫn còn hơi nhút nhát, e ngại.+ Luận điểm và khả năng tranh biện chưa dứt khoát.+ Chưa kiểm soát được giọng và cử chỉ khi tranh biện. |
| ***Nhiệm vụ 2. Tổng kết số liệu khảo sát.*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS: *Em hãy cho điểm từng mức độ vào Phiếu đánh giá của mình. Sau đó, tính điểm tổng của Phiếu và nhận xét.*- GV khảo sát HS cả lớp ở từng nội dung đánh giá để biết số lượng, mức độ của HS và ghi chép lại số liệu.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc thông tin mục 2 SHS tr.11.- HS đánh giá.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần | ***b. Tổng kết số liệu khảo sát.*** |

**Hoạt động 8: Rèn luyện tiếp theo và chuẩn bị chủ đề mới.**

**a. Mục tiêu:** HS tiếp tục rèn luyện một số kĩ năng, chuẩn bị trước những nội dung cần thiết và lập kế hoạch hoạt động cho tuần tiếp theo.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo y/c.

**c. Sản phẩm học tập:** HS rèn luyện một số kĩ năng và chuẩn bị chủ đề mới.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Tiếp tục rèn luyện thói quen*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu: *Em hãy chia sẻ những kĩ năng cần tiếp tục rèn luyện và cách rèn luyện, đánh giá sự tiến bộ.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thực hiện nhiệm vụ.- GV theo dõi, hỗ trợ HS trong quá trình ht. | **8. Rèn luyện tiếp theo và chuẩn bị chủ đề mới.*****a. Tiếp tục rèn luyện thói quen***HS cần tiếp tục rèn luyện những thói quen tốt và nhìn nhận, đánh giá quá trình rèn luyện của mình. |
| ***Nhiệm vụ 2: Chuẩn bị chủ đề mới*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV nêu yêu cầu: *Em hãy mở chủ đề 2 – SHS tr.13 và đọc các nhiệm vụ cần thực hiện.*- GV yêu cầu HS về nhà tìm hiểu những kiến thức liên quan đến chủ đề mới.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thực hiện nhiệm vụ.- GV theo dõi, hỗ trợ HS trong quá trình ht. | ***b. Chuẩn bị chủ đề mới***HS chuẩn bị cho chủ đề mới để tiếp thu và có một cái nhìn tổng quát trước cho kiến thức mới. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức, hoàn thành bài tập phần luyện tập.

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thảo luận

**c. Sản phẩm học tập:** HS trả lời câu hỏi phần Luyện tập.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV nêu yêu cầu: *Em hãy hoàn thành Phiếu đánh giá và tổng kết số liệu khảo sát.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS hoàn thành Phiếu khảo sát

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

Tiết: 5 Tuần: 5

# CHỦ ĐỀ 2: THỂ HIỆN TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN VÀ MỌI NGƯỜI

**MỤC TIÊU CHUNG CỦA CHỦ ĐỀ:**

* Xác định được trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh.
* Thể hiện được tr.nhiệm của bản thân trong các hoạt động, thực hiện được các cam kết đề ra.
* Biết tìm sự hỗ trợ từ những người xung quanh khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề.
* Thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.

## GỢI Ý NỘI DUNG SINH HOẠT DƯỚI CỜ VÀ SINH HOẠT LỚP

* Tham gia buổi nói chuyện về trách nhiệm của người học sinh.
* Rèn luyện tinh thần trách nhiệm khi thực hiện công việc được giao.
* Thảo luận về cam kết thực hiện nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

## HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

### TUẦN 5: NHIỆM VỤ 1, 2

**KHÁM PHÁ NHỮNG BIỂU HIỆN CỦA NGƯỜI CÓ TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN VÀ MỌI NGƯỜI XUNG QUANH –**

**THỂ HIỆN TRÁCH NHIỆM CỦA BẢN THÂN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Xác định được trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh.
* Thể hiện được trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giao tiếp và hợp tác:* biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh để trình bày thông tin, ý tưởng và thảo luận những vấn đề của bài học. Biết chủ động và gương mẫu hoàn thành phần việc được giao, góp ý điều chỉnh thúc đẩy hoạt động chung; khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, có sáng tạo khi tham gia các hoạt động hướng nghiệp.

***Năng lực riêng:***

* Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**3. Phẩm chất:**

* Trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* SHS, SGV, Giáo án.
* Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề
* Máy tính, máy chiếu (nếu có)

**2. Đối với học sinh**

* SHS, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8 – bản 1*.
* Thực hiện nhiệm vụ rèn luyện bản thân theo mục tiêu đã đề ra.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS hứng thú với chủ đề; hiểu được ý nghĩa của việc phát triển các nét tính cách tích cực đối với b.thân; chỉ rõ được những việc cần làm trong CĐ để đạt được mục tiêu.

**b. Nội dung:** GV giới thiệu chủ đề thông qua bài hát, video và giới thiệu với HS về ý nghĩa chủ đề.

**c. Sản phẩm học tập:** HS hoàn thành các nhiệm vụ của GV đề ra.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Hoạt động 1: Giới thiệu ý nghĩa chủ đề***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV cho cả lớp hát và vận động theo nhịp bài hát *Một đời người một rừng cây* (sáng tác: Trần Long Ẩn):

- GV đặt câu hỏi: *Em có cảm xúc gì sau khi nghe bài hát? Bài hát muốn gửi thông điệp gì đến chúng ta?*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập:**

- HS lắng nghe và vận động theo bài hát.

- HS trả lời câu hỏi sau khi nghe xong bài hát.

- HS lắng nghe, suy nghĩ và đưa ra câu trả lời.

***Hoạt động 2: Định hướng nội dung***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm và đọc phần Định hướng nội dung - SHS tr.13 và quan sát tranh chủ đề - SHS tr.12:

- GV đặt thêm một số câu hỏi:

*+ Em hãy nêu các nhiệm vụ cần thực hiện trong chủ đề 2?*

*+ Mô tả bức tranh chủ đề.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập:**

- HS thảo luận để trả lời câu hỏi.

- HS lắng nghe, suy nghĩ và đưa ra câu trả lời.

- GV dẫn dắt vào nội dung bài mới: *Chúng ta cùng vào bài học ngày hôm nay* ***Tuần 5 – Tiết 2 – Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Khám phá những biểu hiện của người có trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh – Thể hiện trách nhiệm của bản thân.***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Khám phá những biểu hiện của người có trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh**

**a. Mục tiêu:**

- HS chia sẻ về những việc làm thể hiện trách nhiệm của bản thân và mọi người.

- HS chỉ ra được những biểu hiện, cách thực hiện trách nhiệm với bản thân và mọi người.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo y/c.

**c. Sản phẩm học tập:** HS nhận diện và xác định được những biểu hiện của người có trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1. Tổ chức trò chơi “Ai nhanh hơn”*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia lớp thành 4 đội chơi và tổ chức cho HS chơi trò chơi ***Ai nhanh hơn.***- GV nêu luật chơi: GV chiếu từng ảnh lên bảng. Trong thời gian 1 phút, HS quan sát ảnh và thực hiện nhiệm vụ.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tham gia trò chơi và tìm ra câu trả lời.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần | **1. Khám phá những biểu hiện của người có trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh.*****a. Tổ chức trò chơi “Ai nhanh hơn”.*** Mỗi người chúng ta cần có trách nhiệm với chính bản thân mình và mọi người xung quanh. Đây là nền tảng để có được thành công trong học tập và cuộc sống. |
| ***Nhiệm vụ 2. Chia sẻ về những việc làm cụ thể em đã thực hiện để thể hiện trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia lớp thành các nhóm (4 HS) và yêu cầu HS chia sẻ: *Em hãy chia sẻ về những việc làm cụ thể em đã thực hiện để thể hiện trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh theo 2 vòng:**+ Vòng 1: Chia sẻ về những việc em đã làm thể hiện trách nhiệm với bản thân.**+ Vòng 2: Chia sẻ về những việc em đã làm thể hiện trách nhiệm với mọi người xung quanh.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc thông tin mục 1 SHS tr.14.- HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần- GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  | ***b. Chia sẻ về những việc làm cụ thể em đã thực hiện để thể hiện trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh***Các hành vi, việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc bản thân, hỗ trợ những người xung quanh thể hiện trách nhiệm với bản thân và người khác. |
| ***Nhiệm vụ 3. Trao đổi về những cách thực hiện trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh.*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia lớp thành các nhóm (4 – 6 HS) và yêu cầu HS trao đổi: *Em hãy trao đổi và thảo luận về cách thực hiện trách nhiệm với bản thân và mọi người bằng sơ đồ tư duy.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc thông tin mục 2 SHS tr.15 và thực hiện nhiệm vụ.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần | ***c. Trao đổi về những cách thực hiện trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh*** |
| ***Nhiệm vụ 4. Chia sẻ về ý nghĩa của việc thực hiện trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV đặt câu hỏi cho HS: *Em hãy chia sẻ về ý nghĩa của việc thực hiện trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc thông tin mục 3 SHS tr.15 và thực hiện nhiệm vụ.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần | ***d. Chia sẻ về ý nghĩa của việc thực hiện trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh***Việc thực hiện trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh là một phần quan trọng trong việc xây dựng và duy trì các mối quan hệ tốt đẹp:+ Giúp tăng cường lòng tin và sự tôn trọng từ mọi người xung quanh. |

**Hoạt động 2: Thể hiện trách nhiệm của bản thân**

**a. Mục tiêu:** HS thực hành thể hiện trách nhiệm với bản thân và trách nhiệm của bản thân khi tham gia các hoạt động.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo y/c.

**c. Sản phẩm học tập:** HS nêu được việc làm thể hiện trách nhiệm với bản thân và trách nhiệm của bản thân khi tham gia các hoạt động.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Đóng vai thể hiện trách nhiệm của bản thân*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia lớp thành các nhóm (4 HS), đánh số 1, 2, 3 và nêu yêu cầu: *Các nhóm hãy thảo luận đưa ra biện pháp xử lí tình huống. Sau đó, đóng vai xử lí tình huống để thể hiện trách nhiệm với bản thân.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc tình huống mục 1 – SHS tr.15.- Các nhóm thảo luận và đưa ra cách xử lí tình huống.- Các nhóm sắm vai xử lí tình huống.- GV theo dõi, hỗ trợ HS trong quá trình ht. | **2. Thể hiện trách nhiệm của bản thân*****a. Đóng vai thể hiện trách nhiệm của bản thân***Có trách nhiệm với bản thân chính là yếu tố quan trọng để chúng ta biết quý trọng bản thân, những người xung quanh và biết nhìn nhận mọi việc một cách có trách nhiệm hơn. |
| ***Nhiệm vụ 2: Lập và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo mục tiêu đã đề ra*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia lớp thành các nhóm (3 – 6 HS) và yêu cầu:*+ Lần lượt từng HS trình bày mục tiêu và kế hoạch rèn luyện bản thân theo m.tiêu đã đề ra.**+ Các thành viên trong nhóm nhận xét về tính khả thi của kế hoạch và góp ý để bạn có thể thực hiện được kế hoạch đã lập.*- GV gợi ý:- GV yêu cầu HS: *Em hãy nghiêm túc thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo mục tiêu đã đề ra.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc yêu cầu mục 2 – SHS tr.16 và làm việc theo nhóm- GV theo dõi, hỗ trợ HS trong quá trình ht. | ***b. Lập và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo mục tiêu đã đề ra***Để có thể thực hiện quá trình hoàn thiện và phát triển bản thân, mỗi HS cần nghiêm túc lập ra cho mình một kế hoạch rèn luyện hợp lí và tiến hành thực hiện mục tiêu đã đề ra. |
| ***Nhiệm vụ 3: Chia sẻ cảm xúc của em khi thực hiện được trách nhiệm với bản thân.*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi ***Phóng viên.***- GV nêu luật chơi: *Một người đóng vai phóng viên và hỏi cả lớp: Cảm nhận của bạn như thế nào khi thực hiện được trách nhiệm với bản thân?***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc yêu cầu mục 3 – SHS tr.16 và tham gia trò chơi.- GV theo dõi, hỗ trợ HS trong quá trình ht. | ***c. Chia sẻ cảm xúc của em khi thực hiện được trách nhiệm với bản thân***Khi thực hiện được trách nhiệm với bản thân thể hiện em là một người có lí tưởng, có trách nhiệm và dễ dàng đạt được thành công. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức, hoàn thành bài tập phần luyện tập.

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thảo luận

**c. Sản phẩm học tập:** HS chọn được đáp án đúng cho câu hỏi trắc nghiệm và trả lời câu hỏi phần Luyện tập.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học và trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** HS v.dụng được tri thức, kinh nghiệm mới đã tiếp thu được vào đ.sống thực tiễn.

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS về nhà thực hiện

**c. Sản phẩm học tập:** Kết quả bản kế hoạch rèn luyện bản thân theo những mục tiêu được đặt ra.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà: *Em hãy lựa chọn và lập kế hoạch rèn luyện bản thân theo mục tiêu sau:*

***Mục tiêu 1:*** *Nâng cao kĩ năng thuyết trình tự tin.*

***Mục tiêu 2:*** *Nâng cao việc học ngoại ngữ.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

### TUẦN 6 Tiết 6: NHIỆM VỤ 3, 4

**THỂ HIỆN TRÁCH NHIỆM VỚI MỌI NGƯỜI XUNG QUANH –**

**THỰC HIỆN CAM KẾT ĐỀ RA**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Thể hiện được tr.nhiệm của bản thân trong các hoạt động, thực hiện được các cam kết đề ra.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giao tiếp và hợp tác:* biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh để trình bày thông tin, ý tưởng và thảo luận những vấn đề của bài học. Biết chủ động và gương mẫu hoàn thành phần việc được giao, góp ý điều chỉnh thúc đẩy hoạt động chung; khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, có sáng tạo khi tham gia các hoạt động hướng nghiệp.

***Năng lực riêng:***

* Tự chuẩn bị kiến thức và kĩ năng cần thiết để đáp ứng với nhiệm vụ được giao.
* Xác định trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động.

**3. Phẩm chất:**

* Trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* SHS, SGV, Giáo án.
* Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề
* Máy tính, máy chiếu (nếu có)

**2. Đối với học sinh**

* SHS, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8 – bản 1*.
* Thực hiện nhiệm vụ rèn luyện bản thân theo mục tiêu đã đề ra.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo không khí vui vẻ, thoải mái trước khi bước vào bài học.

**b. Nội dung:** GV cho HS xem video và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV đặt câu hỏi:

*+ Chuyện gì đã xảy ra trong video?*

*+ Ông đã dạy cho bạn nhỏ điều gì?*

*+ Em rút ra được bài học gì sau khi xem xong video?*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS xem video và lắng nghe câu hỏi.

- HS lắng nghe, suy nghĩ và đưa ra câu trả lời

- GV dẫn dắt vào nội dung bài mới: *Chúng ta cùng vào bài học ngày hôm nay* ***Tuần 6 – Tiết 2 – Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Thể hiện trách nhiệm với mọi người xung quanh – Thực hiện cam kết đề ra.***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 3: Thể hiện trách nhiệm với mọi người xung quanh**

**a. Mục tiêu:** HS có cơ hội được rèn luyện các việc làm thể hiện trách nhiệm với mọi người xung quanh.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo yêu cầu.

**c. Sản phẩm học tập:** HS nhận diện và xác định được việc làm thể hiện trách nhiệm với mọi người xung quanh.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1. Đóng vai thể hiện trách nhiệm với mọi người xung quanh*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia lớp thành các nhóm (4 HS), đánh số 1, 2, 3 và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: *Em hãy thảo luận và đóng vai để thể hiện trách nhiệm với mọi người trong các trường hợp.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc tình huống mục 1 SHS tr.17, đóng vai và giải quyết tình huống.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần | **3. Thể hiện trách nhiệm với mọi người xung quanh*****a. Đóng vai thể hiện trách nhiệm với mọi người xung quanh***HS cần thực hiện trách nhiệm với mọi người một cách khéo léo, tế nhị và hiệu quả. |
| ***Nhiệm vụ 2. Chia sẻ cảm xúc của em và mọi người khi em thể hiện trách nhiệm với mọi người xung quanh*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS hoạt động theo nhóm (3 - 4 HS) và chia sẻ: *Các em hãy chia sẻ về:**+ Cảm nhận của em khi thể hiện trách nhiệm với mọi người xung quanh.**+ Cảm nhận của mọi người khi em thể hiện trách nhiệm với họ.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc thông tin mục 2 SGK tr.17.- HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần | ***b. Chia sẻ cảm xúc của em và mọi người khi em thể hiện trách nhiệm với mọi người xung quanh***Khi HS thể hiện trách nhiệm với mọi người xung quanh, điều đó thể hiện sự nhiệt huyết và tinh thần trách nhiệm trong mọi việc của HS. Mọi người sẽ đánh giá cao thái độ nghiêm túc và yêu quý em. |

**Hoạt động 4: Thực hiện cam kết đề ra**

**a. Mục tiêu:** HS rèn luyện kĩ năng thực hiện những cam kết đã đề ra.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo y/c.

**c. Sản phẩm học tập:** HS nêu được những kĩ năng thực hiện cam kết đã đề ra.

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Thảo luận về những yếu tố ảnh hưởng đến việc thực hiện cam kết*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia lớp thành các nhóm (4 – 6 HS) và yêu cầu: *Các nhóm thảo luận về những yếu tố ảnh hưởng đến việc thực hiện cam kết đã đề ra và lấy ví dụ minh họa.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc kiến thức mục 1 – SHS tr.17 và trả lời câu hỏi.- GV theo dõi, hỗ trợ HS trong quá trình học tập.  | **4. Thực hiện cam kết đề ra*****a. Thảo luận về những yếu tố ảnh hưởng đến việc thực hiện cam kết***- Khả năng thực hiện của bản thân.- Điều kiện, phương tiện thực hiện.- Ý chí, nghị lực của bản thân.- Các kĩ năng: quản lí thời gian, lập kế hoạch, giải quyết vấn đề,...- Các yếu tố ngoại cảnh khác. |
| ***Nhiệm vụ 2: Đề xuất những việc làm để thực hiện cam kết trong các tình huống*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS làm việc nhóm và thực hiện nhiệm vụ theo 2 bước:*+* ***Bước 1****: Thảo luận, đề xuất những việc làm để thực hiện cam kết trong các tình huống.**+* ***Bước 2****: Lần lượt từng HS trong nhóm đóng vai thể hiện cam kết đã đề ra.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc tình huống mục 2 – SHS tr.18, xây dựng kịch bản và đóng vai.- GV theo dõi, hỗ trợ HS trong quá trình học tập.  | ***b. Đề xuất những việc làm để thực hiện cam kết trong các tình huống***Thực hiện cam kết của bản thân thể hiện bản thân là người có trách nhiệm. |
| ***Nhiệm vụ 3: Chia sẻ cảm xúc của em khi thực hiện được những cam kết đặt ra*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV cho HS chơi trò chơi ***Phóng viên*** và thực hiện phỏng vấn nhanh: *Em hãy phỏng vấn nhanh các bạn trong lớp về cảm xúc của các bạn khi thực hiện cam kết đã đặt ra trong quá trình tham gia hoạt động.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc yêu cầu mục 3 – SHS tr.18 và chia sẻ.- GV theo dõi, hỗ trợ HS trong quá trình học tập.  | ***3. Chia sẻ cảm xúc của em khi thực hiện được những cam kết đặt ra***HS nên tích cực thực hiện và rèn luyện bản thân để hoàn thành những cam kết đã đặt ra. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức, hoàn thành bài tập phần luyện tập.

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thảo luận

**c. Sản phẩm học tập:** HS đóng vai và thể hiện tình huống.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia lớp thành 2 nhóm lớn và nêu yêu cầu: *Em hãy xây dựng kịch bản, đóng vai thể hiện trách nhiệm với mọi người trong các trường hợp sau:*

*+* ***Trường hợp 1****: Hương đang trên đường đi học về thì thấy nhóm bạn của Trang đang tụ tập bắt nạt một bạn học sinh vì cho rằng bạn đó nhìn đểu Trang.*

*+* ***Trường hợp 2****: Lớp Nam có bạn Ly thuộc diện gia đình có hoàn cảnh khó khăn, Nam rất muốn kêu gọi các bạn trong lớp giúp đỡ Ly nhưng không biết làm thế nào vì sợ các bạn nói rằng không phải việc của Nam.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS xây dựng kịch bản và đóng vai để giải quyết tình huống.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** HS v.dụng được tri thức, kinh nghiệm mới đã tiếp thu được vào đ.sống thực tiễn.

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS về nhà thực hiện**.**

**c. Sản phẩm học tập:** Kết quả thực hiện cam kết đã đề ra theo tình huống.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia lớp thành các nhóm và đánh số chẵn, lẻ

- GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà: *Mỗi nhóm hãy đề xuất những việc làm để thực hiện cam kết trong các tình huống sau:*

***Tình huống 1.*** *Sắp tới Thủy tham gia vào kì thi HS giỏi môn Toán cấp huyện. Thủy đặt mục tiêu sẽ giành giải Nhất trong kì thi và cam kết sẽ học hành chăm chỉ để đạt được m.tiêu đó.*

***Tình huống 2.*** *Nhung thấy bản thân hiện tại đang dành quá nhiều thời gian vào điện thoại di động. Nhung đặt ra cam kết sẽ giảm dần số giờ sử dụng xuống để tránh nghiện điện thoại.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Các nhóm thảo luận và thực hiện nhiệm vụ ở nhà, sau đó trình bày vào tiết Sinh hoạt lớp.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

Tiết: 7

### TUẦN 7: NHIỆM VỤ 5, 6

**TÌM KIẾM SỰ HỖ TRỢ KHI GẶP KHÓ KHĂN**

**TRONG GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ -**

**THỰC HIỆN CÁCH SỐNG TIẾT KIỆM TRONG SINH HOẠT GIA ĐÌNH**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Biết tìm sự hỗ trợ từ người xung quanh khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề.
* Thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giao tiếp và hợp tác:* biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh để trình bày thông tin, ý tưởng và thảo luận những vấn đề của bài học. Biết chủ động và gương mẫu hoàn thành phần việc được giao, góp ý điều chỉnh thúc đẩy hoạt động chung; khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, có sáng tạo khi tham gia các hoạt động hướng nghiệp.

***Năng lực riêng:***.

* Thực hiện các nhiệm vụ tìm sự hỗ trợ từ người xung quanh khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề.
* Xác định cách sống tiết kiệm của bản thân.

**3. Phẩm chất:**

* Trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* SHS, SGV, Giáo án.
* Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề
* Máy tính, máy chiếu (nếu có)

**2. Đối với học sinh**

* SHS, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8 – bản 1*.
* Thực hiện nhiệm vụ GV giao trước khi đến lớp.
* Xây dựng kịch bản đóng vai thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo không khí vui vẻ, thoải mái trước khi vào bài học

**b. Nội dung:** GV cho HS nghe và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS chơi ***Trò chơi ô chữ***

- GV nêu luật chơi: *Có 8 từ hàng ngang, chia lớp thành hai nhóm, mỗi nhóm hãy tìm ra đáp án của mỗi từ hàng ngang. Đội nào tìm ra đáp án của từ hàng dọc trước sẽ dành chiến thắng.*

- GV nêu câu hỏi:

***Câu 1.*** *Có 7 chữ cái. Tên gọi của hành tinh con người sinh sống trong hệ Mặt Trời.*

***Câu 2.*** *Có 10 chữ cái. Tấm năng lượng được sử dụng để chuyển năng lượng ánh sáng mặt trời sang năng lượng điện.*

***Câu 3.*** *Có 7 chữ cái. Thiết bị được sử dụng để phát sáng trong các gia đình.*

***Câu 4.*** *Có 9 chữ cái: Vật dụng được làm từ nhựa, được sử dụng để đóng gói thực phẩm nhưng có nguy cơ gây ô nhiễm môi trường.*

***Câu 5.*** *Có 8 chữ cái: Loại tài nguyên thiên nhiên bao bọc xung quanh Trái Đất, giúp con người trong quá trình hô hấp.*

***Câu 6.*** *Có 7 chữ cái. Thiết bị được các gia đình sử dụng cung cấp gió mát trong những ngày hè nắng nóng.*

***Câu 7.*** *Có 7 chữ cái. Nếu không có ý thức sử dụng hợp lí thì nhiều tài nguyên thiên nhiên sẽ gặp nguy cơ…*

***Câu 8.*** *Có 9 chữ cái. Không gian sinh sống, học tập của con người.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tham gia tranh biện.

- HS lắng nghe, suy nghĩ và đưa ra câu trả lời

- GV dẫn dắt vào nội dung bài mới: *Chúng ta cùng vào bài học ngày hôm nay* ***Tuần 7-Tiết 2 – Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề - Thực hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 5: Tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề**

**a. Mục tiêu:** HS nhận ra những khó khăn của mình và biết cách tìm sự hỗ trợ khi giải quyết các vấn đề trong thực hiện trách nhiệm.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo yêu cầu.

**c. Sản phẩm học tập:** HS nhận diện và thực hiện thương thuyết trong một số tình huống.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1. Thảo luận về cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV đặt câu hỏi: *Em hãy nêu một tình huống khiến em khó khăn khi không tự giải quyết được vấn đề của mình.*- GV yêu cầu HS hoạt động theo cặp: *Em thường gặp khó khăn không tự giải quyết được trong vấn đề nào? Khi đó, em thường tìm đến sự giúp đỡ, hỗ trợ của ai?*- GV chia lớp thành các nhóm (4 HS) và yêu cầu: *Các nhóm hãy thảo luận về cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề. Khi tìm kiếm sự hỗ trợ, chúng ta cần lưu ý điều gì?***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc thông tin mục 1 SHS tr.18 và TL- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần | **5. Tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề*****a. Thảo luận về cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề***- Người có thể hỗ trợ khi gặp khó khăn: bạn bè, bố mẹ, người thân, thầy, cô, nhà tâm lí học.*- Cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề:*+ Xác định khó khăn mình đang gặp phải.+ Xác định người có thể hỗ trợ.+ Bày tỏ khó khăn và mong muốn được hỗ trợ.+ Cảm ơn người đã hỗ trợ.*- Lưu ý khi muốn nhờ ai giúp đỡ:*+ Lắng nghe với thái độ cầu thị và mong muốn nhờ giúp đỡ.+ Trung thực, lịch sự, khéo léo, thuyết phục.+ Thể hiện người mà bạn muốn xin sự giúp đỡ là người bạn tin tưởng và tôn trọng.+ Cho họ thấy bạn thực sự cần sự giúp đỡ đó. |
| ***Nhiệm vụ 2. Đóng vai tìm kiếm sự hỗ trợ để giải quyết vấn đề trong các tình huống.*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia lớp thành 6 nhóm (2 nhóm sẽ phụ trách 1 tình huống) và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: *Các nhóm hãy thảo luận về cách giải quyết vấn đề và ai sẽ là người hỗ trợ thì hiệu quả nhất cho các nhân vật trong mỗi tình huống. Sau đó, các nhóm xây dựng kịch bản và đóng vai tìm kiếm sự hỗ trợ để giải quyết vấn đề trong các tình huống.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc thông tin mục 2 SHS tr.19.- HS làm việc theo nhóm và thực hiện nh.vụ.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần |  |
|  | ***Nhiệm vụ 3. Chia sẻ cảm nhận khi tìm kiếm được sự hỗ trợ lúc gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ ht.**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi ***Phóng viên.***- GV nêu luật chơi: *Một người đóng vai phóng viên và hỏi cả lớp: Cảm nhận của bạn khi tìm kiếm được sự hỗ trợ lúc gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc thông tin mục 3 SHS tr.19 và chia sẻ.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần | ***c. Chia sẻ cảm nhận khi tìm kiếm được sự hỗ trợ lúc gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề***Tìm kiếm được sự hỗ trợ lúc gặp khó khăn giúp HS có thêm động lực thực hiện các mục tiêu phát triển và cải thiện bản thân. |

**Hoạt động 6: Thực hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình**

**a. Mục tiêu:** HS tiếp tục rèn luyện trách nhiệm thể hiện trong cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo y/c.

**c. Sản phẩm học tập:** HS chia sẻ cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Chia sẻ cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình mà em đã thực hiện*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi ***Ai nhanh ai thắng:***- GV chia lớp thành 2 nhóm, xếp thành 2 hàng và nêu luật chơi: *Từng bạn trong nhóm lần lượt lên bảng viết những việc mà mình đã làm để thực hiện trách nhiệm trong tiết kiệm chi phí sinh hoạt gia đình. Trong vòng 5 phút, đội nào liệt kê được nhiều và đúng nhất sẽ dành chiến thắng.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc kiến thức mục 1 – SHS tr.19 và tham gia trò chơi.- GV theo dõi, hỗ trợ HS trong quá trình học tập.  | **6. Thực hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình*****a. Chia sẻ cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình mà em đã thực hiện***So sánh giá ở các cửa hàng khác nhau trước khi quyết định mua.+ Tự nấu ăn ở nhà, hạn chế đi ăn hàng quán.+ Lên kế hoạch chi tiêu.+ Tái chế giấy thừa ở vở viết, chai nhựa,...+ Tắt các thiết bị điện khi ra ngoài.+ Tăng cường sử dụng ánh sáng, gió tự nhiên.+ Ban ngày sử dụng ánh sáng tự nhiên, hạn chế bật đèn, điện.+ Khóa vòi nước khi không sử dụng.+ ... |
| ***Nhiệm vụ 2: Xây dựng kịch bản và đóng vai thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia lớp theo nhóm (4 – 6 HS) và yêu cầu: *Các nhóm hãy xây dựng kịch bản và đóng vai thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình ở tình huống: N thấy em đang rửa rau, vòi nước mở rất to và nước tràn ra ngoài.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc yêu cầu mục 2 – SHS tr.19 và xây dựng kịch bản. | ***b. Xây dựng kịch bản và đóng vai thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình***HS nên thể hiện những việc làm cụ thể thể hiện trách nhiệm tiết kiệm chi phí sinh hoạt trong gia đình. |
| ***Nhiệm vụ 3: Chia sẻ kết quả thực hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt của gia đình em*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS: *Em hãy chia sẻ trong nhóm kết quả thực hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình mà bản thân đã thực hiện được.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc yêu cầu mục 3 – SHS tr.19 và chia sẻ kết quả thực hiện cách sống tiết kiệm.- GV theo dõi, hỗ trợ HS trong quá trình ht. | ***c. Chia sẻ kết quả thực hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt của gia đình em***Tiết kiệm sẽ giúp các hộ gia đình giảm thiểu chi phí sinh hoạt, giúp các doanh nghiệp nâng cao hiệu quả sản xuất, kinh doanh. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức, hoàn thành bài tập phần luyện tập.

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thảo luận

**c. Sản phẩm học tập:** HS chọn được đáp án đúng cho câu hỏi trắc nghiệm và trả lời câu hỏi phần Luyện tập.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học và trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

- GV chuyển sang hoạt động mới.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** HS v.dụng được tri thức, kinh nghiệm mới đã tiếp thu được vào đ.sống thực tiễn.

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS về nhà thực hiện

**c. Sản phẩm học tập:** Kịch bản và đóng vai thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gđ.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia lớp thành 2 nhóm lớn và giao nhiệm vụ cho HS về nhà: *Mỗi nhóm hãy chọn một tình huống, xây dựng kịch bản và đóng vai thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gđ.*

- GV nêu các tình huống:

***Tình huống 1:*** *Bạn Nam vừa đánh răng, vừa mở vòi nước ở mức chảy.*

***Tình huống 2:*** *4 giờ chiều, Phong đi học về thấy em Duy mở đèn tất cả các phòng trong nhà.*

***Tình huống 3:*** *Dũng thấy em Linh vừa tưới cây cho bố vừa nghịch nước.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Các nhóm thảo luận và thực hiện nhiệm vụ ở nhà, sau đó trình bày vào tiết Sinh hoạt lớp.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

Tiết: 8

### TUẦN 8: NHIỆM VỤ 7, 8

**LAN TỎA GIÁ TRỊ CỦA TINH THẦN TRÁCH NHIỆM – TỰ ĐÁNH GIÁ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Tự đánh giá được những hoạt động đã thực hiện trong chủ đề 2.
* Thể hiện cách lan tỏa giá trị của tinh thần trách nhiệm.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giao tiếp và hợp tác:* biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh để trình bày thông tin, ý tưởng và thảo luận những vấn đề của bài học. Biết chủ động và gương mẫu hoàn thành phần việc được giao, góp ý điều chỉnh thúc đẩy hoạt động chung; khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, có sáng tạo khi tham gia các hoạt động hướng nghiệp.

***Năng lực riêng:***.

* Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.

**3. Phẩm chất:**

* Trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* SHS, SGV, Giáo án.
* Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề
* Máy tính, máy chiếu (nếu có)

**2. Đối với học sinh**

* SHS, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8 – bản 1*.
* Sưu tầm các câu ca dao, tục ngữ về tinh thần trách nhiệm.
* Sản phẩm thuyết trình lan tỏa tinh thần trách nhiệm.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo không khí vui vẻ, thoải mái trước khi vào bài học.

**b. Nội dung:** GV cho HS xem video về sự trách nhiệm.

**c. Sản phẩm học tập:** HS trả lời câu hỏi.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV cho HS xem video sau: <https://youtu.be/U_phHH1_RQE> (0:23 – 2:55)

- GV đặt câu hỏi: *Sau khi xem xong video, em rút ra được bài học gì về trách nhiệm?*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS xem video và trả lời câu hỏi.

- HS lắng nghe, suy nghĩ và đưa ra câu trả lời

- GV dẫn dắt vào nội dung bài mới: *Chúng ta cùng vào bài học ngày hôm nay* ***Tuần 8 – Tiết 2 – Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Làm tỏa giá trị của tinh thần trách nhiệm – Tự đg.***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 7: Lan tỏa giá trị của tinh thần trách nhiệm**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng những kiến thức, kĩ năng đã học trong chủ đề để làm sản phẩm và sử dụng sản phẩm để chia sẻ thông điệp về ý nghĩa của giá trị trách nhiệm.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo y/c.

**c. Sản phẩm học tập:** HS sưu tầm những câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn về trách nhiệm và xây dựng bài thuyết trình để lan tỏa tinh thần trách nhiệm.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1. Sưu tầm những câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn về trách nhiệm*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia lớp thành các nhóm (4 HS) và yêu cầu: *Sưu tầm những câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn về tinh thần trách nhiệm và giới thiệu một câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn mà em tâm đắc nhất. Chia sẻ với các bạn thông điệp, bài học của câu đó.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS nêu các câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn về tinh thần trách nhiệm.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần | **7. Lan tỏa giá trị của tinh thần trách nhiệm*****a. Sưu tầm những câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn về trách nhiệm***HS có thể sử dụng những câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn để lan tỏa những thông điệp, giá trị tinh thần trách nhiệm. |
| ***Nhiệm vụ 2. Xây dựng bài thuyết trình để lan tỏa tinh thần trách nhiệm trong việc hoàn thiện bản thân*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia lớp thành các nhóm (6 HS) và yêu cầu: *Hãy xây dựng bài thuyết trình để lan tỏa tinh thần trách nhiệm trong việc hoàn thiện bản thân.*- GV gợi ý: **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS xây dựng bài thuyết trình.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần | ***b. Xây dựng bài thuyết trình để lan tỏa tinh thần trách nhiệm trong việc hoàn thiện bản thân***HS cần tích cực rèn luyện và thực hiện các phương pháp, kế hoạch, mục tiêu để hoàn thiện bản thân mỗi ngày. |
| ***Nhiệm vụ 3. Thuyết trình để lan tỏa giá trị của tinh thần trách nhiệm*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu: *Các nhóm lần lượt thuyết trình bài của nhóm mình để lan tỏa tinh thần trách nhiệm. Các bạn có thể sử dụng sơ đồ tư duy, powerpoint, sơ đồ cây,…*- GV lưu ý: *Yêu cầu khi thuyết trình: trôi chảy, tự tin, biểu cảm khi nói, có ngữ điệu, sử dụng ngôn ngữ cơ thể.*- GV khích lệ: *Các em luôn thực hiện trách nhiệm với bản thân và mọi người để lan tỏa tinh thần trách nhiệm đến mọi người xung quanh.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS chuẩn bị bài thuyết trình.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần | ***c. Thuyết trình để lan tỏa giá trị của tinh thần trách nhiệm***HS phải luôn thực hiện trách nhiệm với bản thân và mọi người để lan tỏa tinh thần trách nhiệm đến với mọi người xung quanh. |

**Hoạt động 8: Cho bạn, cho tôi**

**a. Mục tiêu:** HS nhìn lại mình, nhìn lại bạn thông qua đánh giá của nhóm, từ đó HS biết được hướng hoàn thiện và rèn luyện thêm.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo y/c.

**c. Sản phẩm học tập:** HS chia sẻ những điều bạn đã làm được và cần cố gắng trong chủ đề

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi ***Vòng tròn chia sẻ.***- GV nêu luật chơi: *Thành viên các tổ đứng theo vòng tròn. Mỗi HS dán một tờ giấy A4 lên lưng và cầm một cây bút. HS di chuyển theo vòng tròn và viết lên tờ giấy trên lưng bạn 2 điểm bạn đã làm được và một điểm bạn cần cố gắng trong chủ đề 2.*- GV yêu cầu: *Em hãy chia sẻ những điều bạn nhận xét về mình, về những điều đã làm được và chưa làm được và nêu cảm nhận.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS chơi trò chơi và thực hiện nhiệm vụ.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần | **8. Cho bạn, cho tôi**HS tích cực chia sẻ với các bạn những điều đã làm được và cần cố gắng thể hiện trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh. Từ đó, rút ra cho mình những kinh nghiệm, bài học để thực hiện hoàn thiện bản thân tốt hơn. |

**Hoạt động 9: Tự đánh giá**

**a. Mục tiêu:** HS tự đánh giá về bản thân mình vừa nhận được sự đánh giá của GV. Từ đó mỗi HS biết hướng rèn luyện của mình tiếp theo

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo y/c.

**c. Sản phẩm học tập:** HS tự đánh giá

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1. Chia sẻ thuận lợi và khó khăn*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS đọc mục 1 – Nhiệm vụ 8 – SHS tr.21 và thực hiện nhiệm vụ: *Em hãy chia sẻ với bạn cùng bàn về những thuận lợi và khó khăn khi trải nghiệm với chủ đề này.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc thông tin mục 1 SHS tr.11 và thực hiện nhiệm vụ.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần | **9. Tự đánh giá*****a. Chia sẻ thuận lợi và khó khăn****- Thuận lợi:*+ Sống có trách nhiệm với bản thân, gia đình và mọi người xung quanh hơn.+ Tự lập kế hoạch rèn luyện bản thân theo mục tiêu đã đề ra.+ Thực hiện cam kết của bản thân.+ Rèn luyện được lối sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.*- Khó khăn:* Vẫn còn hơi nhút nhát, e ngại khi muốn nhờ sự hỗ trợ từ người khác trong giải quyết vấn đề. |
| ***Nhiệm vụ 2. Tổng kết số liệu khảo sát.*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS: *Em hãy cho điểm từng mức độ vào Phiếu đánh giá của mình. Sau đó, tính điểm tổng của Phiếu và nhận xét.*- GV khảo sát HS cả lớp ở từng nội dung đánh giá để biết số lượng, mức độ của HS và ghi chép lại số liệu.- GV yêu cầu: *Em hãy tính điểm trung bình của toàn bảng và đưa ra một vài lời bình từ số liệu thu được.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc thông tin mục 2 SHS tr.21 và đánh giá.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần | ***2. Tổng kết số liệu khảo sát.***HS tiếp tục thực hiện trách nhiệm với bản thân, với mọi người xung quanh và khi tham gia hoạt động cũng như trong sinh hoạt gia đình. |

**Hoạt động 8: Rèn luyện tiếp theo và chuẩn bị chủ đề mới.**

**a. Mục tiêu:** HS tiếp tục rèn luyện một số kĩ năng, chuẩn bị trước những nội dung cần thiết và lập kế hoạch hoạt động cho tuần tiếp theo.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo y/c.

**c. Sản phẩm học tập:** HS rèn luyện một số kĩ năng và chuẩn bị chủ đề mới.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Tiếp tục rèn luyện thói quen*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu: *Em hãy chia sẻ những kĩ năng cần tiếp tục rèn luyện và cách rèn luyện, đánh giá sự tiến bộ.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thực hiện nhiệm vụ.- GV theo dõi, hỗ trợ HS trong quá trình học tập.  | **10. Rèn luyện tiếp theo và chuẩn bị chủ đề mới.*****a. Tiếp tục rèn luyện thói quen***HS cần tích cực rèn luyện tinh thần trách nhiệm của bản thân và tự đánh giá sự tiến bộ của bản thân qua mỗi ngày. |
| ***Nhiệm vụ 2: Chuẩn bị chủ đề mới*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV nêu yêu cầu: *Em hãy mở chủ đề 3 – SHS tr.13 và đọc các nhiệm vụ cần thực hiện.*- GV yêu cầu HS về nhà tìm hiểu những kiến thức liên quan đến chủ đề mới.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thực hiện nhiệm vụ.- GV theo dõi, hỗ trợ HS trong quá trình học tập.  | ***b. Chuẩn bị chủ đề mới***HS tìm hiểu những kiến thức liên quan đến chủ đề mới. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức, hoàn thành bài tập phần luyện tập.

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thảo luận

**c. Sản phẩm học tập:** HS trả lời câu hỏi phần Luyện tập.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV nêu yêu cầu: *Em hãy hoàn thành Phiếu đánh giá và tổng kết số liệu khảo sát.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS hoàn thành Phiếu khảo sát

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.