|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần:28****Tiết: 37** |  |

**Bài 27: CUỘC KHÁNG CHIẾN TOÀN QUỐC CHỐNG THỰC DÂN PHÁP KẾT THÚC (1953- 1954)**

# **Môn : Lịch sử; Lớp 9**

# **(2 tiết) – Tiết 1**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Năng lực:**

**- Năng lực chung:**

+ *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

+ *Giao tiếp và hợp tác:* có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

+ *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, có sáng tạo khi tham gia các hoạt động lịch sử.

**- Năng lực riêng**

+ HS những hiểu biết về âm mưu mới của Pháp – Mĩ ở Đông Dương trong kế hoạch NaVa (1953 ), nhằm giành thắng lợi quân sự quyết định “ kết thúc chiến tranh trong danh dự ”.

+ Chủ trương kế hoạch tác chiến của ta trong Đông xuân 1953-1954, nhằm phá vỡ kế hoạch Nava của pháp –Mĩ bằng cuộc tiến công chiến lược Đông xuân 1953-1954 và bằng chiến lược lịch sử Điện Biên Phủ giành thắng lợi quân sự quyết định.

**2. Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng HS lòng yêu nước , tinh thần cách mạng ,tình đoàn kết dân tộc, đoàn kết Đông dương, niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng , niềm tự hào dân tộc.

- Giáo dục lòng biết ơn với những anh hùng dân tộc.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH:**

1. **Chuẩn bị của giáo viên:**

- KHBH word và Powerpoint.

- Bản đồ Đông Xuân 1953-1954, tranh ảnh liên quan .

- Bản đồ Chiến dịch Diên Biên Phủ, tranh ảnh liên quan.

**2. Học sinh:**

SGK lịch sử 9, hình ảnh, tư liệu có liên quan...

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC::**

**3.1. Hoạt động khởi động. (3’)**

***- Mục tiêu:*** giúp HS huy động vốn kiến thức và kĩ năng đã ó để chuẩn bị tiếp nhận kiến thức và kĩ năng mới, còn nhằm tạo ra hứng thú và và một tâm thế tích cực để HS bước vào bài học mới.

***- Phương Pháp:*** -GV cho HS xem 1 bức ảnh tướng Na va..., Sau đó GV hỏi: em biết gì về hình ảnh trên trên? HS suy nghĩ trả lời…

- GV cho HS xem 1 bức ảnh Đại tướng Võ Nguyên Giáp..., Sau đó GV hỏi: Hình ảnh trên là ai? Sự kiện nào gắn liền với tên tuổi của ông? HS suy nghĩ trả lời…

***\*Dự kiến sản phẩm:***

+ Dự kiến HS trả lời: tướng Na va.…

+ Dự kiến HS trả lời: Đại tướng Vó nguyên Giáp tên ông gắn liền với chiến thắng Điện Biên Phủ năm 1954

+ GV bổ sung và dẫn dắt vào bài mới: Năm 1953 Đảng đã quyết định mở cuộc tiến công Đông Xuân 1953-1954 nhằm phân tán lực lượng của địch ở Bắc Bộ, với thắng lợi đạt được ta chủ động mở chiến dịch Điện Biên Phủ quyết định số phận của Pháp ở Đông Dương.

***- Phương tiện:*** Tranh ảnh, máy vi tính, ti vi…

**3.2. Hoạt động hình thành kiến thức**:35’

**I. Kế hoạch Na-Va của Pháp –Mĩ 10’**

**\* Mục tiêu:**Trình bày và phân tích bối cảnh lịch sử, âm mưu, thủ đoạn mới của TD pháp và can thiệp Mĩ trong kế hoạch Na-va.

-HS những hiểu biết về âm mưu mới của Pháp – Mĩ ở Đông Dương trong kế hoạch NaVa (1953 ), nhằm giành thắng lợi quân sự quyết định “ kết thúc chiến tranh trong danh dự ”.

**\* Phương pháp:** Trực quan, phát vấn, phân tích ..........Hoạt động cá nhân...............

**\* Tổ chức hoạt động.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy học** | **Yêu cầu cần đạt** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập.**  **-** Ngày 7. 5. 1953, với sự thỏa thuận của Mỹ, lực lượng của Pháp tại Đông Dương có sự thay đổi gì ? Tướng Na-Va đã có kế hoạch gì ?  **-** Kế hoạch Na-Va gồm có bao nhiêu bước ?  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập.**  **-** Vạch ra kế hoạch quân sự Na-va nhằm mục đích xoay chuyển cục diện chiến tranh, hy vọng trong 18 tháng “ kết thúc chiến tranh trong danh dự ”  - Gồm hai bước:  + Bước 1: Trong thu – đông 1953 và xuân 1954, giữ thế phòng ngự chiến lược ở miền Bắc, tiến công chiến lược, bình định miền Nam và Nam Đông Dương.  + Bước 2: Từ thu- đông 1954, chuyển lực lượng ra miền Bắc, giành thắng lợi quân sự quyết định.  GV: giới thiệu cho HS biết được: Để thực hiện kế hoạch Na-va, Pháp xin tăng thêm viện trợ Mĩ, tăng thêm quân ở Đông Dương, tập trung quân ở đồng bằng Bắc Bộ gồm 44 tiểu đoàn…  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**  - HS lần lượt trả lời các câu hỏi  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.**  - GV phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của HS.  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.  Như vậy kế hoạch Nava Pháp-Mĩ dự kiến tiến hành trong thời gian 18 tháng ***với mục đích “chuyển bại thành thắng” kết thúc chiến tranh trong danh dự.*** | - Nội dung: Gồm hai bước.  + Bước một: thu- đông 1953 và xuân 1954, giữ thế phòng ngự chiến lược ở miền Bắc, tiến công chiến lược ở miền Trung và Nam Đông Dương.  + Bước hai: Từ thu- đông 1954, tiến công chiến lược ở miền Bắc, giành thắng lợi quân sự quyết định, kết thúc chiến tranh. |

**II. Cuộc tiến công chiến lược Đông- Xuân 1953-1954 và chiến dịch lịch sử Điện Biên Phủ 1954. 25’**

**\* Mục tiêu:** *Hs nắm được diễn biến cuộc tiến công chiến lược Đ-Xuân 1953-1954 theo lược đồ, hiểu rõ được cuộc tiến công bước đầu làm phá sản* kế hoạch Nava.

**\* Phương pháp:** Trực quan, phát vấn, phân tích ..........Hoạt động cá nhân...............

**\* Tổ chức hoạt động.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC** | **YÊU CẦU ĐẠT ĐƯỢC** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập.**  - Tháng 9 – 1953, Bộ chính trị Trung ương Đảng họp đã đề ra chủ trương gì ?  **-** Pháp đã xây dựng Điện Biên Phủ như thế nào?  \* GV gọi một HS đọc đoạn tài liệu tham khảo về Điện Biên Phủ.  **-** Đầu tháng 12. 1953, BCT Trung ương Đảng đã quyết định mở chiến dịch nào ? nhằm mục tiêu gì ?  **-** Chiến dịch được tiến hành như thế nào?  Kết quả và ý nghĩa của chiến dịch Điện Biên Phủ như thế nào?  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập.**  - Đề ra kế hoạch tác chiến nhằm mục đích giữ vững quyền chủ động đánh địch trên các cả hai mặt trận chính diện và sau lưng địch.  **-** Tập trung 16.200 quân, bố trí thành 3 phân khu, gồm có 49 cứ điểm  **-** Mở chiến dịch Điện Biên Phủ, mục tiêu là tiêu diệt lực lượng địch, giải phóng vùng Tây Bắc, tạo điều kiện giải phóng Bắc Lào.  **-** Từ ngày 13- 3🡪 7- 5-1954 và chia thành 3 đợt:  - Ý nghĩa: Làm phá sản hoàn toàn kế hoạch Na-va, buộc Pháp phải kí Hiệp định Giơ-ne-vơ về chấm dứt chiến tranh, lập lại hòa bình ở Đông Dương.  - GV giới thiệu một số hình ảnh.  \****GDTTĐĐHCM-GV giới thiệu hình 52 về cuộc họp của BCT Trung ương Đảnghọp quyết định chủ trương tác chiến trong Đông -Xuân 1953– 1954. (Hình ảnh Hồ Chí Minh cùng Bộ ChínhTrị họp bàn kế hoạch tác chiến )***  \* GV giới thiệu lược đồ hình 54- Chiến dịch Điện Biên Phủ cho HS thấy Điện Biên Phủ chia thành 3 khu vực và trình bày theo SGK.  \* GV giới thiệu hình 55 và 56 SGK về cảnh chuẩn bị cho chiến dịch và chiến thắng Điện Biên Phủ.  ***- GDMT-GV: Miêu tả vị trí Điện Biên Phủ (là một thung lũng rộng lớn nằm ở phía Tây vùng rừng núi Tây Bắc, gần biên giới với Lào, có vị trí chiến lược quan trọng ) việc vận chuyển hàng hoá , vũ khí vào trận địa 🡪 tinh thần chiến đấu quật cường của quân dân ta, vượt qua muôn vàn khó khăn để chiến thắng .***  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**  - HS lần lượt trả lời các câu hỏi  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.**  - GV phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của HS.  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.  - THDSVH- GV giới thiệu cho HS biết thêm về Cánh đồng Mường Thanh: trước đây thuộc huyện Điện Biên, tỉnh Lai Châu, chiều dài khoảng 23 km, chiều rộng trung bình 7 km đến 9 km. Tổng diện tích của cánh đồng Mường Thanh khoảng 120km2, có 12 xã thuộc vùng lòng chảo gồm: Thanh Minh, thị trấn Điện Biên, Thanh Xương, Thanh An, Noong Hẹt, Sam Mứn, Noong Luống, Thanh Yên, Thanh Chăn, Thanh Hưng, Thanh Luông, Thanh Nưa.  Tháng 5 ở Nghĩa trang liệt sĩ.  ***Có mặt ở Điện Biên những ngày tháng 5 lịch sử này, cán bộ, chiến sĩ Sư đoàn 316, Quân khu 2 (tiền thân là Đại đoàn 316, từng lập nhiều chiến công vang dội trong Chiến dịch Điện Biên Phủ) tổ chức nhiều hoạt động ý nghĩa nhằm tri ân các anh hùng, liệt sĩ, đồng thời giáo dục truyền thống cho thế hệ trẻ như: Thăm viếng, chăm sóc các phần mộ liệt sĩ.***    -Tổ chức lễ báo công... Dưới đây là một số hình ảnh tại Nghĩa trang liệt sĩ A1. | 1**.**Cuộc tiến công chiến lược Đông- Xuân 1953-1954.  - GV hướng dẫn HS lập niên biểu:   |  |  | | --- | --- | | Thời gian | Sự kiện | | -Tháng 12-1953 | ta tiến côn và giải phóng tỉnh Lai Châu ( trừ Điện Biên Phủ). | | -Tháng 1-1954. | -Đánh địch ở Thượng Lào, giải phóng toàn tỉnh Phong -Xa-lì | | - | - |   🡪 Địch phải phân tán lực lượng một cách bị động.  🡪Kế hoạch Nava bước đầu bị phá sản.  2.Chiến dịch lịch sử Điện Biên Phủ  ( 1954 )  - Chia làm 3 đợt :  + Đợt 1, quân ta tiến công tiêu diệt cụm cứ điểm Him Lam và toàn bộ phân khu Bắc.  + Đợt 2, quân ta tiến công tiêu diệt các cứ điểm phía đông phân khu trung tâm.  + Đợt 3, quân ta đồng loạt tiến công các cứ điểm còn lại ở phân khu Trung tâm và phân khu Nam. Chiều 7-5, tướng Đờ Ca-xtơ-ri cùng toàn bộ Ban tham mưu của địch đầu hàng.  - Kết quả: Loại khỏi vòng chiến đấu 16.200 tên địch, bắn rơi và phá hủy 62 máy bay các loại, thu toàn bộ vũ khí, phương tiện chiến tranh.  - Ý nghĩa: Làm phá sản hoàn toàn kế hoạch Na-va, buộc Pháp phải kí Hiệp định Giơ-ne-vơ về chấm dứt chiến tranh, lập lại hòa bình ở Đông Dương. |

**3.3. Hoạt động luyện tập- vận dụng: (7)**

**1. Mục tiêu:**Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức:

**2. Phương thức:**

**-** GV giao nhiệm vụ cho HS và chủ yếu cho làm việc cá nhân, trả lời các câu hỏi trắc nghiệm. Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi với bạn hoặc thầy, cô.

- GV dùng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan, tự luận và yêu cầu HS chọn đáp án đúng trả lời trên bảng con (trắc nghiệm).

\* Phần TNKQ:

**Bước sang năm 1953, thái độ của Pháp về cuộc chiến tranh ở Đông Dương có thay đổi gì ?**

A. Muốn kết thúc nhanh cuộc chiến tranh.

B. Muốn trì hoãn việc đàm phán hoà bình.

C. Muốn rút ra cuộc chiến tranh trong danh dự.

D. Muốn kéo dài cuộc Chiến tranh.

**Nava đề ra kế hoạch quân sự mới, hi vọng sẽ giành thắng lợi trong thời gian bao lâu ?**

A. 12 tháng.         B. 16 tháng.

C. 18 tháng.         D. 20 tháng.

**Trong bước 1 của Kế hoạch Nava, Pháp tập trung giữ thế phòng ngự chiến lược ở đâu ?**

A. Bắc Bộ, Trung Bộ.         B. Bắc Bộ.

C. Nam Bộ, Trung Bộ.         D. Nam Bộ.

**Phương hướng chiến lược của ta trong Đông Xuân 1953 - 1954 ?**

A. Đánh về đồng bằng, nơi Pháp tập trung binh lực để chiếm giữ.

B. Đánh vào các căn cứ của Pháp vùng rừng núi, nơi quân ta có thể phát huy ưu thế tác chiến.

C. Đánh vào những hướng quan trọng về chiến lược mà địch tương đối yếu.

D. Đánh vào những vị trí chiến lược mà địch tương đối yếu ở Việt Nam.

**Kết quả lớn nhất của chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ 1954?**

A. Làm thất bại hoàn toàn âm mưu kéo dài chiến tranh của Pháp –Mĩ.

B. Tiêu diệt và bắt sống 16.200 tên địch, hạ 62 máy bay thu nhiều phương tiện chiến tranh hiện đại khác của Pháp và Mĩ.

C. Giải phóng 4000km đất đai và 40 vạn dân.

D. Đập tan hoàn toàn kế hoạch Na –va, làm xoay chuyển cục diện chiến tranh, tạo điều kiện thuận lợi cho cuộc đấu tranh ngoại giao.

**RKN:** xác định được nội dung kiến thức bài, phương pháp dạy học phù họp. Tuy nhiên cần cho HS hoạt động nhiều hơn, khai thác sâu hơn các phương tiện trực quan.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần:28****Tiết: 38** |  |

**Bài 27: CUỘC KHÁNG CHIẾN TOÀN QUỐC CHỐNG THỰC DÂN PHÁP KẾT THÚC (1953- 1954)**

# **Môn : Lịch sử; Lớp 9**

# **(2 tiết) – Tiết 2**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Năng lực:**

**- Năng lực chung:**

+ *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

+ *Giao tiếp và hợp tác:* có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

+ *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, có sáng tạo khi tham gia các hoạt động lịch sử.

**- Năng lực riêng:**

+ Những nét chính về quá trình đấu tranh ngoại giao tại Hội nghị Giơ-ne-vơ năm 1954 và tác động của chiến thắng Điên Biên Phủ: giới thiệu diễn biến Hội nghị Giơ-ne-vơ về Đông Dương, nội dung, ý nghĩa của Hiệp định Giơ-ne-vơ 1954 về Đông Dương.

+ Ý nghĩa lịch sử, nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống pháp (1945-1954)

**2. Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng HS lòng yêu nước , tinh thần cách mạng ,tình đoàn kết dân tộc, đoàn kết Đông dương, niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng , niềm tự hào dân tộc.

- Giáo dục lòng biết ơn với những anh hùng dân tộc.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH:**

1. **Chuẩn bị của giáo viên:**

- KHBH word và Powerpoint.

- Tranh ảnh liên quan hiệp định Giơ ne vơ.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**3.1. Hoạt động khởi động.(5’)**

***- Mục tiêu:*** giúp HS huy động vốn kiến thức và kĩ năng đã có để chuẩn bị tiếp nhận kiến thức và kĩ năng mới, còn nhằm tạo ra hứng thú và và một tâm thế tích cực để HS bước vào bài học mới.

***- Phương Pháp:*** -GV cho HS xem 1 bức ảnh tướng Na va..., Sau đó GV hỏi: em biết gì về hình ảnh trên trên? HS suy nghĩ trả lời…

- GV cho HS xem 1 bức ảnh Đại tướng Võ Nguyên Giáp..., Sau đó GV hỏi: Hình ảnh trên là ai? Sự kiện nào gắn liền với tên tuổi của ông? HS suy nghĩ trả lời…

***\*Dự kiến sản phẩm:***

+ Dự kiến HS trả lời: tướng Na va.…

+ Dự kiến HS trả lời: Đại tướng Vó nguyên Giáp tên ông gắn liền với chiến thắng Điện Biên Phủ năm 1954

+ GV bổ sung và dẫn dắt vào bài mới: Năm 1953 Đảng đã quyết định mở cuộc tiến công Đông Xuân 1953-1954 nhằm phân tán lực lượng của địch ở Bắc Bộ, với thắng lợi đạt được ta chủ động mở chiến dịch Điện Biên Phủ quyết định số phận của Pháp ở Đông Dương.

***- Phương tiện:*** Tranh ảnh, máy vi tính, ti vi…

**3.2. Hoạt động hình thành kiến thức**:

**III. Hiệp định Giơ-ne-vơ về chấm dứt chiến tranh ở Đông Dương ( 1954 )(13)**

**\* Mục tiêu:** - Những nét chính về quá trình đấu tranh ngoại giao tại Hội nghị Giơ-ne-vơ năm 1954 và tác động của chiến thắng Điên Biên Phủ: giới thiệu diễn biến Hội nghị Giơ-ne-vơ về Đông Dương, nội dung, ý nghĩa của Hiệp định Giơ-ne-vơ 1954 về Đông Dương.

-Ý nghĩa lịch sử, nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống pháp (1945-1954)

**\* Phương pháp:** Trực quan, phát vấn, phân tích ..........Hoạt động cá nhân...............

**\* Tổ chức hoạt động.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC.** | **NỘI DUNG.** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập.**  - Hội nghị Giơ-ne-vơ được khai mạc vào thời gian nào? Thảo luận về vấn đề gì ?  - Thành phần các nướctham dự Hội nghị ?  - Cuộc đấu tranh trên bàn Hội nghị diễn ra như thế nào ?  - Chủ trương của Hội nghị theo điều kiện cụ thể và xu hướng nào?  GV: Hiệp định được Chính phủ ký kết vào ngày nào?  - Ý nghĩa của Hiệp định Giơ-ne-vơ ?  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập.**  - Ngày 8 – 5 – 1954 và bắt đầu bàn về vấn đề lập lại hòa bình ở Đông Dương.  - Hiệp định Giơ-ne-vơ được ký kết ngày 21-7-1954.  +Hiệp định Giơ-ne-vơ cùng với chiến thắng Điện Biên Phủ đã chấm dứt sự xâm lược của thực dân Pháp và can thiệp Mỹ tại VN và Đông Dương.  + Là văn bản pháp lý ghi nhận quyền dân tộc cơ bản của nhân dân các nước Đông Dương phải được tôn trọng.  Pháp buộc phải rút quân về nước, Mỹ thất bại trong việc can thiệp, miền Bắc nước ta đi lên xây dựng CNXH...  **Bước 3. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.**  - GV phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của HS.  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh | - Ngày 21-7-1954, Hiệp định Giơ-ne-vơ được kí kết.  **-** Nội dung:  + Các nước tôn trọng các quyền dân tộc cơ bản của Việt Nam, Lào và Cam-pu-chia là độc lập, chủ quyền, thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ.  + Hai bên tham chiến ngừng ban, lập lại hòa bình trên toàn Đông Dương.  + Hai bên tập kết quân đội, lấy vĩ tuyến 17 làm ranh giới quân sự tạm thời. |

**IV. Ý nghĩa lịch sử, nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống Pháp**

**(1945-1954)(18’)**

**\* Mục tiêu:** Rút ra những nguyên nhân cơ bản dẫn đến những thắng lợi của cuộc KC chống Pháp. Hiểu được ý nghĩa lịch sử của cuộc **kháng chiến chống TD Pháp** xâm lược.

**\* Phương pháp:** Trực quan, phát vấn, phân tích ..........Hoạt động cá nhân...............

**\* Tổ chức hoạt động.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC.** | **NỘI DUNG.** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập.**  - Ý nghĩa lịch sử ?  - Nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống Pháp từ 1945 đến năm 1954 ?  (GV gợi ý cho HS đi sâu phân tích hai ý sau)  + Ý nghĩa dân tộc và ý nghĩa quốc tế.  + Nguyên nhân chủ quan và nguyên nhân khách quan.  **Bước 2.Thực hiện nhiệm vụ học tập.**  -Giáng một đòn mạnh vào tham vọng xâm lược và âm mưu nô dịch của chủ nghĩa đế quốc, góp phần làm tan rã hệ thống thuộc địa của chúng và cổ vũ phong trào giải phóng dân tộc trên thế giới, trước hết là ở châu Á, châu Phi và Mĩ La tinh.  Nguyên nhân thắng lợi:  + Cuộc kháng chiến thắng lợi nhờ sự lãnh đạo sáng suốt của Đảng, đứng đầu là chủ tịch Hồ Chí Minh, với đường lối kháng chiến đúng đắn, sáng tạo…..  + Có hệ thống chính quyền dân chủ nhân dân, Mặt trận dân tộc thống nhất, có lực lượng vũ trang ba thứ quân không ngừng được mở rộng,có hậu phương vững chắc...  + Có liên minh chiến đấu với nhân dân hai nước Lào, Cam-pu-chia, sự giúp đỡ của Trung Quốc, Liên Xô và các nước XHCN, cùng các lực lượng tiến bộ.  **Bước 3. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.**  - GV phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của HS.  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh | 1. Ý nghĩa lịch sử **:**  - Chấm dứt cuộc chiến tranh xâm lược của thực dân Pháp. Miền Bắc được hoàn toàn giải phóng, chuyển sang giai đoạn cách mạng XHCN, tạo điều kiện để giải phóng miền Nam.  - Giáng một đòn nặng nề vào tham vọng xâm lược và nô dịch của chủ nghĩa đế quốc, góp phần làm làm tan rã hệ thống thuộc địa của chúng, cổ vũ phong trào giải phóng dân tộc trên thế giới.  2. Nguyên nhân thắng lợi:  -Sự lãnh đạo sáng suốt của Đảng, với đường lối kháng chiến đúng đắn, sáng tạo…..  - Có chính quyền dân chủ nhân dân, có lực lượng vũ trang ba thứ quân không ngừng được mở rộng, có hậu phương vững chắc. mạnh mọi mặt.  - Tình đoàn kết, liên minh chiến đấu Việt – Miên – Lào, sự ủng hộ của quốc tế. |

**3.3. Hoạt động luyện tập: (5)**

**1. Mục tiêu:**Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức:

**2. Phương thức:**

**-** GV giao nhiệm vụ cho HS và chủ yếu cho làm việc cá nhân, trả lời các câu hỏi trắc nghiệm. Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi với bạn hoặc thầy, cô.

- GV dùng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan, tự luận và yêu cầu HS chọn đáp án đúng trả lời trên bảng con (trắc nghiệm).

\* Phần TNKQ:

**Ý nghĩa cơ bản nhất của chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ 1954 là gì?**

A.Thắng lợi lớn nhất, oanh liệt nhất tiêu biểu cho tinh thần chiến đấu anh hùng, bất khuất của dân tộc ta trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và can thiệp Mĩ.

B. Được ghi vào lịch sử dân tộc như một Bạch Đằng, một Chi Lăng, một Đống Đa của thế kỉ XX.

C. Góp phần làm tan rã hệ thống thuộc địa của Chủ nghĩa đế quốc.

D.Cổ vũ các dân tộc bị áp bức đứng lên tự đấu tranh giải phóng mình.

**Tham dự hội nghị Giơ-ne-vơ về Đông Dương gồm có những nước nào?**

A. Mĩ, Anh, Pháp, VN, Liên Xô. B. Liên Xô, Việt Nam, Lào, Mĩ, Pháp.

C. Liên Xô, Trung Quốc, VN, Mĩ, Anh, Pháp D. Liên Xô, VN, Lào, Cam-pu-chia, Mĩ, Pháp.

**Trong các nội dung sau, nội dung nào không có trong Hiệp định Giơ- ne-vơ?**

A. Hiệp định công nhận độc lập chủ quyền, thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ của 3 nước Đông Dương.

B. Hiệp định quy định ngừng bắn, thời gian chuyển quân tập kết theo giới tuyển quân sự tạm thời là vĩ tuyến 17, cấm 2 bên trả thù những người công tác với đối phương.

C. Ngày 20/7/1956 Việt Nam sẽ tổng tuyển cử tự do trong cả nước để thống nhất nước Việt Nam.

D. Để cho nhân dân Miền Nam tự quyết định tương lai chính trị của mình.

**Hiệp định Giơ-ne-vơ là văn bản pháp lý quốc tế ghi nhận:**

A. Quyền được hưởng độc lập, tự do của nhân dân các nước Đông Dương

B.Các quyền dân tộc cơ bản của nhân dân các nước Đông Dương.

C. Quyền tổ chức Tổng tuyển cử tự do.

D. Quyền chuyển quân tập kết theo giới tuyến quân sự tạm thời.

**Nguyên nhân cơ bản nhất quyết định sự thắng lợi cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945-1954)?**

A.Sự lãnh đạo sáng suốt của Đảng đứng đầu là Chủ tịch Hồ Chí Minh với một đường lối chính trị, quân sự, kháng chiến đúng đắn, sáng tạo.

B. Truyền thống yêu nước, anh hùng bất khuất của dân tộc.

C. Có hậu phương vững chắc và khối đoàn kết toàn dân.

D.Tình đoàn kết chiến đấu của nhân dân 3 nước Đông Dương và sự ủng hộ của nhân dân tiến bộ thế giới.

**3.4. Hoạt động tìm tòi, vận dụng, mở rộng(4)**

**\* Mục tiêu:**

**-** Nhằm vận dụng kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập và thực tiễn.

- HS biết nhận xét, đánh giá, rút ra bài học kinh nghiệm.

**\* Phương thức:** Nêu câu hỏi sau khi đã hình thành kiến thức (củng cố mở rộng, liên hệ):

**-** Vì sao Pháp thực hiện Kế hoạch Nava, nội dung cơ bản. ?

- Nghệ thuật quân sự của Đảng ta khi chỉ đạo tiến công trong Đông xuân 1953-1954?

GV giao nhiệm vụ cho HS (học sinh có thể làm bài tập ở nhà):

+ Học bài cũ, nắm kiến thức của bài vừa học.

RKN: Hs khai thác tốt nội dung bài. Tuy nhiên cần hổ trợ thêm nhiều hình ảnh , video liên quan đến hiệp định Giơ ne vơ.